

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 ROSSANO (CS)

Via Palermo s.n.c.

Email : csic8an00x@istruzione.it



***PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA***

TEMATICA TRASVERSALE

“REGOLI E REGOLE”

AGGIORNAMENTO A.S. 2017/2018

INDICE

Introduzione	Pag. 3
Sezione 1 1. Analisi del contesto e dei bisogni formativi del territorio di riferimento	Pag. 4
Sezione 2 2. Organigramma aggiornato a.s. 2016/2017	Pag. 5
Sezione 3 3. Scenario di riferimento	Pag. 9
Sezione 4 4. Aggiornamento progettazione triennale	Pag. 15
Sezione 5 5. Piano di formazione	Pag. 20

INTRODUZIONE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (**legge n.107/2015**), la cui elaborazione è collegiale, è il documento di programmazione del potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti.

Il **PTOF del nostro Istituto è stato elaborato per il triennio 2016/2019**, ma come prevede la legge, è stato aggiornato per questo anno scolastico 2017/2018.

Nel comma 12 dell'art. 1 della legge 107/2015 è specificato che: "**le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa**".

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è rivedibile annualmente e si avvale di:

- Legge 107/2015;
- Decreti attuativi della riforma della normativa scolastica (Buona Scuola) entrati in vigore il 31 maggio 2017
- DPR 275/99, attuativo della legge 59/97;
- Il CCNL per la funzione docente;
- La Riforma del 2010, con particolare riferimento a didattica per competenze, didattica laboratoriale e ruolo dei Consigli di classe;
- Un'organizzazione reticolare complessa (varie norme: DPR 275/1999);
- La fine dell'autoreferenzialità (direttive e norme sull'autovalutazione: DPR 80/2013 e Dir. 11/2014).
- Decreti attuativi emanati il 13 aprile 2017

Il legislatore ha previsto l'aggiornamento annuale per il fatto che in itinere potrebbero manifestarsi nuove esigenze formative da inserire nel Piano.

Ricordiamo che i contenuti del PTOF, di anno in anno, potrebbero subire delle variazioni anche sulla base dell'autovalutazione d'Istituto a fine anno scolastico.

I progetti di durata annuale rivolti agli alunni, appartenenti al curricolo, ai progetti a pagamento delle famiglie, ai progetti svolti in orario extra-curricolare nonché gli accordi che la scuola stipula con le associazioni del territorio potrebbero modificarsi o ampliarsi nel corso del triennio.

Altre modifiche possono essere apportate anche ai progetti di potenziamento che saranno necessariamente legati alla classe di concorso dei docenti inviati dall'amministrazione.

L'aggiornamento del Piano è elaborato dal Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; viene approvato dal Consiglio di Istituto seguendo la stessa procedura del PTOF

Sezione 1

1. Analisi del contesto e dei bisogni formativi dell'utenza

Un'analisi attenta e puntuale dei bisogni formativi degli alunni e del territorio di provenienza, quale atto primigenio e fondante del pensare e dell'agire educativo, si iscrive in una cultura del servizio alla persona e alla collettività. La definizione del con - testo socio-affettivo, cognitivo e culturale, ovvero del "testo" di vita dei nostri alunni, intende valorizzare le risorse umane, professionali e culturali della scuola in funzione dell'adozione di scelte strategiche di base.

L'Istituto Comprensivo n. 2 di Rossano, nato dal processo di dimensionamento della rete scolastica in seguito alla legge 111 del 15 luglio 2011, opera in una cittadina popolata di circa 40.000 ab. E' situato a pochi km di distanza dalla costa ionica e limitrofa ai comuni della fascia presilana, in uno scenario territoriale suggestivo.

L'ambiente socio-familiare della popolazione scolastica è eterogeneo, afferente al territorio di stretta pertinenza e da altri quartieri del paese e/o da comuni limitrofi. L'attività lavorativa dei genitori si incanala principalmente nel settore terziario. I valori, i modelli di vita, gli stili educativi ed i meccanismi di socializzazione dei bambini sono legati a fattori esterni e alle variabili culturali presenti nei vari contesti familiari.

Le famiglie degli alunni, pur presentando profili socio-culturali ed economici anche molto diversificati, sono, nel complesso, sensibili e partecipi alle iniziative della scuola, attente alle esigenze e all'andamento scolastico dei propri figli.

Gli aspetti del servizio verso cui l'utenza mostra una maggiore attenzione sono:

- l'inclusione;
- l'arricchimento del curriculum;
- l'organizzazione del tempo scuola.

Da parte sua l'Istituzione impegna tutte le risorse umane, professionali e finanziarie disponibili per erogare un servizio quanto più possibile qualificato ed efficiente, accogliendo le istanze e i suggerimenti espressi dalle famiglie, direttamente o indirettamente attraverso gli esponenti dei genitori eletti negli OO.CC. In particolare, sono state prese in considerazione le preferenze espresse dalle famiglie e dai portatori di interesse che ruotano intorno all'istituzione scolastica

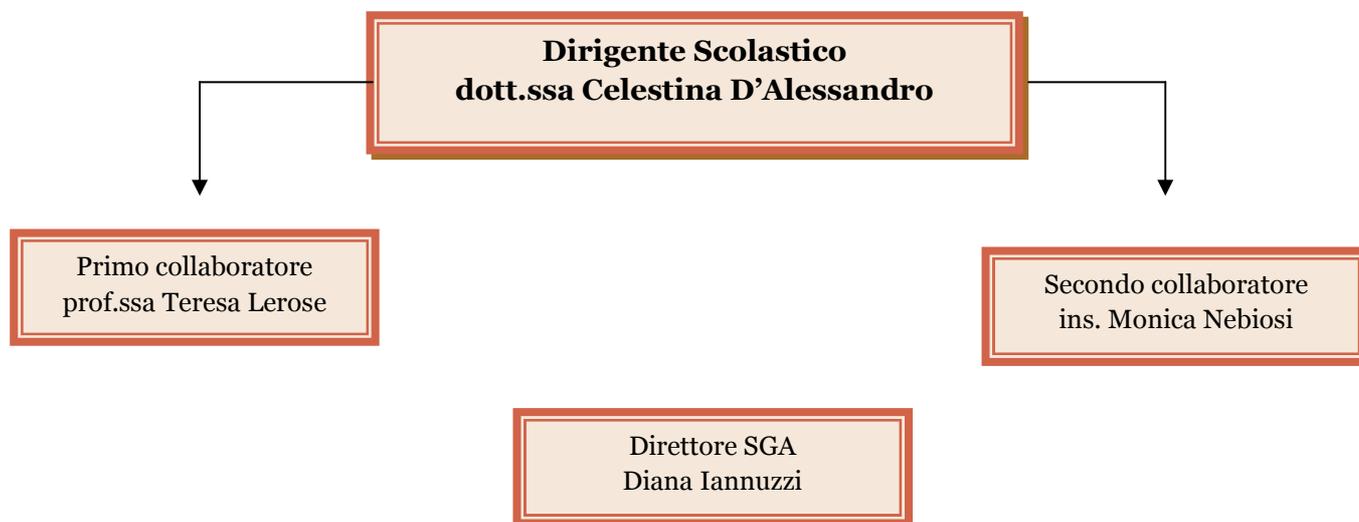
Sezione 2



ORGANIGRAMMA AGGIORNATO

A.S. 2017/2018

Staff del Dirigente Scolastico



FUNZIONI STRUMENTALI	
AREA	TITOLARE FUNZIONE
Successo formativo	<i>ins. Antonio Federico</i>
Livelli essenziali di competenza (INVALSI)	<i>prof.ssa Mirella Renne</i>
Orientamento e successo degli alunni nei successivi percorsi di studi	<i>prof.ssa Roberta Forconi</i>
PTOF	<i>prof.ssa Carmela Domanico</i>
Inclusione/bes	<i>prof.ssa Giancotti Marcella , ins. Maria Carmela Corrado</i>
Continuità	<i>ins. Angela Talarico</i>
Attività di formazione	<i>ins. Maria Rosaria Nola</i>
Politiche territoriali e famiglie	<i>prof.ssa Elena Cruceli</i>

RESPONSABILI DI PLESSO	
Scuola sec. di 1° grado	<i>prof.ssa Pasqualina Frallicciardi</i>
Scuola dell'Infanzia	<i>ins. Silvana Rodia</i>

GRUPPI DI LAVORO

Successo formativo	<i>prof.sse Carmela Domanico e Mirella Renne, ins. Isabella Cantore, Carla Lerosé</i>
Livelli essenziali di competenza (INVALSI)	<i>prof.sse Giovanna Caligiuri e Elvira Barone, ins. Rossella Turco, Silvana Tucci, Antonio Federico</i>
Orientamento e successo degli alunni nei successivi percorsi di studi	<i>prof.sse Pasqualina Zito, Grazia Monaco, Giovanna Caligiuri, Teresa Lavia</i>
PTOF	<i>prof.sse Pasqualina Frallicciardi, Pasqualina Zito, ins. Corrado Maria Carmela, bScazziotta Maria Teresa, Giurranna Teresa a.</i>
Inclusione/bes	<i>prof.ssa Teresa Lerosé, ins. Virginia Ginocchiere</i>
Continuità	<i>prof.sse Maria Affatato, Daniela Rapani, ins. Isabella Cantore, Giurranna Teresa, Silvana Rodia</i>
Attività di formazione	<i>prof.sse Giovanna Morello, Achirpita Figoli, ins. Anna Ferrigno. Silvana Tucci, Cristina Savoia</i>
Politiche territoriali e famiglie	<i>prof.ssa Teresa Lerosé, Marcella Giancotti, ins. Rosa De vincenti, Adriana Norcino</i>

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	COORDINATORE
Asse dei linguaggi (Italiano)	<i>prof.ssa Carmela Domanico</i>
Asse dei linguaggi (Inglese – Francese)	<i>prof.ssa Teresa Lavia</i>
Asse storico – sociale	<i>prof. Andrea Bevacqua</i>
Asse delle arti	<i>ins. Maria Rosaria Nola</i>
Asse matematico – scientifico	<i>prof.ssa Elvira Barone</i>
Asse dell'inclusione	<i>prof.ssa Teresa Lerosé</i>

COORDINATORE DOCENTI STRUMENTO MUSICALE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO "C. LEVI"

CLASSE	COORDINATORE
Tutte le classi	<i>prof. Giuseppe Di Palma</i>

COORDINATORI CONSIGLI DI INTERCLASSE/INTERSEZIONE

INFANZIA/PRIMARIA	REFERENTI
INFANZIA	<i>ins. Rodia Silvana</i>
CLASSI PRIME	<i>ins. Cantore Isabella</i>
CLASSI SECONDE	<i>ins. Caruso Rosa</i>
CLASSI TERZE	<i>ins. Tallarico Angela</i>
CLASSI QUARTE	<i>ins. Ruffo Maria</i>
CLASSI QUINTE	<i>ins. Ginocchiere Virginia</i>

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO "C. LEVI"

CLASSE	COORDINATORE
1^ A	<i>prof.ssa Giovanna Caligiuri</i>
2^ A	<i>prof.ssa Luciana Bombarola</i>
3^ A	<i>prof.ssa Teresa Lavia</i>
1^ B	<i>prof.ssa Maria Affatato</i>
2^ B	<i>prof. Elvira Barone</i>
3^ B	<i>prof.ssa Mario Vanadia</i>
1^ C	<i>prof.ssa Giovanna Morello</i>
2^ C	<i>prof.ssa Marcella Giancotti</i>
3^ C	<i>prof.ssa Mirella Renne</i>
1^ D	<i>prof.ssa Roberta Forconi</i>
2^ D	<i>prof.ssa Luigina Abastante</i>
3^ D	<i>prof.ssa Daniela Rapani</i>
1^ E	<i>prof.ssa Sabrina Marotta</i>
2^ E	<i>prof.ssa Grazia Monaco</i>
3^ E	<i>prof.ssa Teresa Lerose</i>
1^ F	<i>prof.ssa Carmela Domanico</i>
2^ F	<i>prof. Natale Amodeo</i>
3^ F	<i>prof.ssa Evelina Marino</i>
1^ G	<i>prof.ssa Nice De Vita</i>
2^ G	<i>prof.ssa Raffaella Grillo</i>
3^ G	<i>prof.ssa Pasqualina Frallicciardi</i>
1^ H	<i>prof.ssa Pasqualina Zito</i>

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA.

CLASSE	COORDINATORE
1^ A	<i>ins. Isabella Cantore</i>
1^ B	<i>ins. Rossella Turco</i>
1^ C	<i>ins. Cristina Savoia</i>
2^ A	<i>ins. Claudia Guerriero</i>
2^ B	<i>ins. Gemma Mazza</i>
2^ C	<i>ins. Antonietta Campana</i>
3^ A	<i>ins. Maria Teresa Scazziota</i>
3^ B	<i>ins. Silvana Tucci</i>
3^ C	<i>ins. Angela A. Tallarico</i>
4^ A	<i>ins. Luigina Pignataro</i>
4^ B	<i>ins. Carmela Mlito</i>
4^ C	<i>ins. Maria Ruffo</i>
4^ D	<i>ins. Teresa Loria</i>
5^ A	<i>ins. Rosaria Nola Maria</i>
5^ B	<i>ins. Anna Ferrigno</i>
5^ C	<i>ins. Teresa A. Giurranna</i>
5^ D	<i>ins. Maria Rosaria Madeo</i>

COMPONENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO

<i>Aloisio Marcello</i>	<i>Presidente</i>
<i>Domanico Carmela</i>	<i>Docente</i>
<i>Renne Mirella</i>	<i>Docente</i>
<i>Frallicciardi Pasqualina</i>	<i>Docente</i>
<i>Caligiuri Giovanna</i>	<i>Docente</i>
<i>Lerose Teresa C.</i>	<i>Docente</i>
<i>Tallarico Angela</i>	<i>Docente</i>
<i>Giurranna Teresa</i>	<i>Docente</i>
<i>Larosa Carla</i>	<i>Docente</i>
<i>Budroni Costantino</i>	<i>Assistente Amministrativo</i>
<i>Longobardi Luisa</i>	<i>Assistente Amministrativo</i>
<i>Vulcano Alfonso</i>	<i>Genitore</i>
<i>Accroglianò Galdino</i>	<i>Genitore</i>
<i>Fortunato Alessandra</i>	<i>Genitore</i>
<i>Caravetta Enzo</i>	<i>Genitore</i>
<i>Lavia Umberto</i>	<i>Genitore</i>
<i>Bauleo Maria</i>	<i>Genitore</i>
<i>Malomo Elvira</i>	<i>Genitore</i>

GIUNTA ESECUTIVA

Domanico Carmela	Docente
Longobardi Luisa	Assistente amministrativo
Lavia Umberto	Genitore
Vulcano Alfonso	Genitore

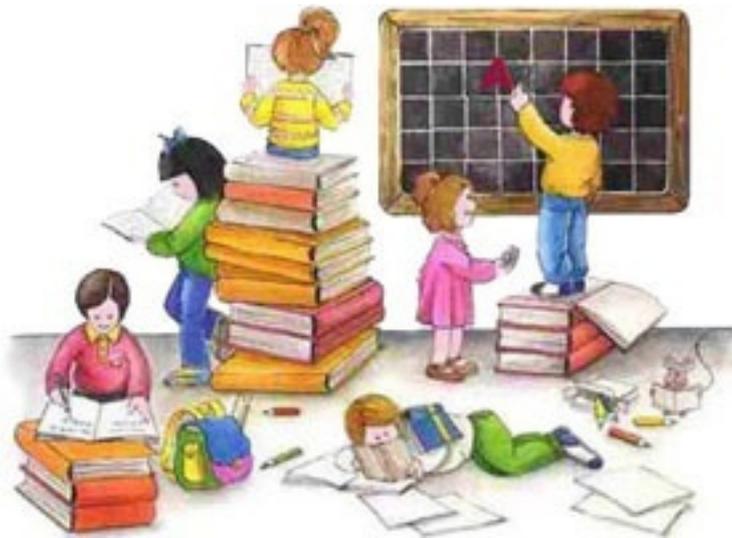
COMITATO DI GARANZIA

D'Alessandro Celestina	Dirigente scolastico
Lerose Teresa C.	Docente
Domanico Carmela	Docente
Frallicciardi Pasqualina	Docente supplente
Accroglianò Galdino	Genitore
Fortunato Alessandra	Genitore
Bauleo Maria	Genitore supplente

COMITATO DI VALUTAZIONE

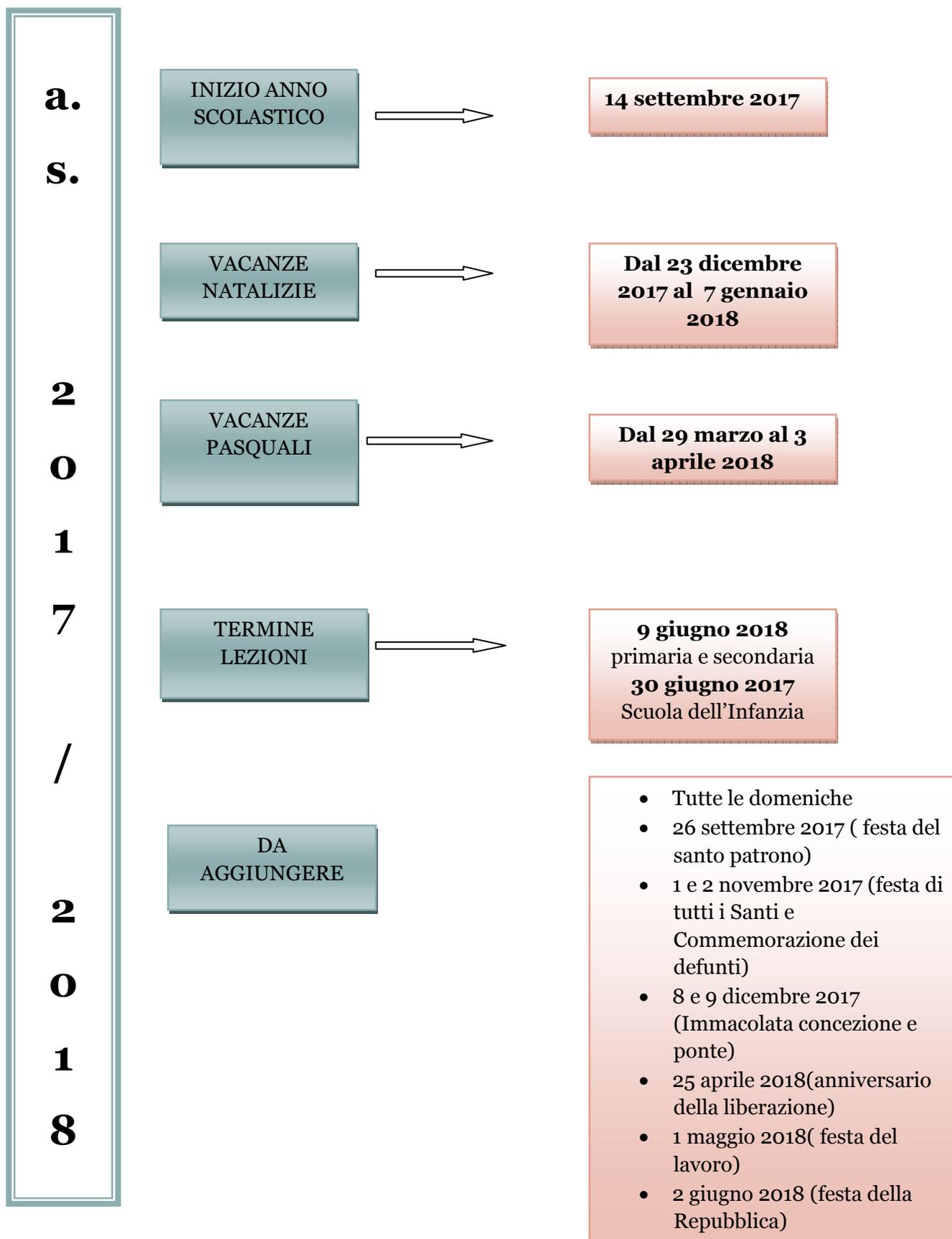
D'Alessandro Celestina	Dirigente scolastico
Bottino Genoveffa	Membro esterno
Pignataro Maria Luigina	Docente Scuola primaria "Monachelle"
Renne Mirella	Docente Scuola sec. di 1° grado "C. Levi"
Affatato Maria	Docente Scuola sec. di 1° grado "C. Levi"

Sezione 3



SCENARIO DI RIFERIMENTO

CALENDARIO SCOLASTICO



ANALISI DELLE STRUTTURE E DEI BISOGNI

ANALISI RIASSUNTIVA DELLA STRUTTURA DELL'ISTITUTO		
SCUOLA DELL'INFANZIA	SEZIONI	TEMPO
Plesso Matassa	n. 5	40 ore settimanali
SCUOLA PRIMARIA	CLASSI	TEMPO
Plesso Monachelle	17	27 ore settimanali
SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	CLASSI	TEMPO
Plesso "C. Levi"	22	30 ore settimanali

ANALISI DELLE RISORSE a.s. 2017/2018

➤ Personale docente

INFANZIA “Matassa”			
n. Docenti posto comune	n. Docenti posto di sostegno	N. Docenti di potenziamento	n. Docenti di religione
10 docenti	1 docenti	/	1 docente
PRIMARIA “Monachelle”			
n. Docenti posto comune	n. Docenti posto di sostegno	N. Docenti di potenziamento	n. Docenti di religione
20 docenti	3 docenti a T.I. + 2 fino al 30/06/2018	3 docenti	2 docenti
SCUOLA SEC. DI 1° GRADO “C. Levi”			
n. Docenti posto comune	n. Docenti posto di sostegno	N. Docenti di potenziamento	n. Docenti di religione
48 docenti a T.I. + 1 docente a T.D. fino al 30/06/2018	11 docenti a T.I. + 4 fino al 30/06/2018	2 docenti	1 docente a T.I. + 1 docente a T.D. fino al 30/08/2018

➤ Personale ATA

DSGA	ASS.AMM.VI	COLL. SCOLASTICI
1	5	12 a T.I. + 1 a T.D.

➤ Alunni

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO MATASSA	
SEZIONE	ALUNNI
A	24
B	23
C	26
D	23
E	21

Totale alunni n. 117

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO MONACHELLE	
CLASSE/SEZ.	NUMERO ALUNNI
1^ A	20
1^ B	20
1^ C	21
2^ A	20
2^ B	19
2^ C	16
3^ A	23
3^ B	27
3^ C	25
4^ A	22
4^ B	20
4^ C	22
4^ D	19
5^ A	23
5^ B	24
5^ C	23
5^ D	21

Totale alunni n. 365

SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

PLESSO "C. LEVI"

CLASSE/SEZ.	NUMERO ALUNNI
1^ A	17
1^ B	27
1^ C	23
1^ D	21
1^ E	25
1^ F	21
1^ G	23
1^H	15
2^ A	23
2^ B	25
2^ C	16
2^ D	16
2^ E	23
2^ F	18
2^ G	19
3^ A	24
3^ B	25
3^ C	22
3^ D	22
3^ E	25
3^ F	18
3^ G	21

Totale alunni n. 469

TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI N. 951

Sezione 4



AGGIORNAMENTO PROGETTAZIONE TRIENNALE

In sintonia con le finalità formative dell'Istituto, il Collegio docenti decide di apportare delle modifiche generali ai progetti triennali con specifici **aggiornamenti** relativi alle attività che si svolgeranno nel corrente **a.s. 2017/2018** e che integreranno l'offerta formativa, arricchendo e qualificando ulteriormente il curriculum. I nuovi progetti, afferenti alle aree di potenziamento, fanno riferimento alle finalità formative ed ai valori condivisi che costituiscono le ragioni delle scelte operative.

L'impegno comune è quello di realizzare attività laboratoriali, ricerche e programmi operativi per diffondere la cultura della conoscenza, della salute, del benessere, per migliorare la qualità della vita all'interno del sistema scolastico e di quella quotidiana extra-scolastica.

L'aggiornamento annuale si è reso necessario per rispondere alle necessità educative didattiche nuovamente emerse e per adeguare la progettualità al contesto delle singole classi e/o gruppo di classi anche in continuità verticale.

L'obiettivo è quello di valorizzare l'identità dell'Istituto, di qualificare l'offerta formativa sul territorio e di armonizzare, pur nel rispetto dell'autonomia di scelte metodologiche dei docenti, la progettualità, al fine di creare sinergie e condivisione.



PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	SEDE
Coro voci bianche "I colori cantori"	Alunni scuola primaria tutte le classi	Sc. Primaria "Monachelle"
Gioco degli scacchi a scuola	Classi III/ IV/ V scuola primaria	Sc. Primaria "Monachelle"
Cambridge	Classi V scuola primaria	Sc. Primaria "Monachelle"
La tastiera elettronica	Alunni interessati scuola primaria	Sc. Primaria "Monachelle"
Regol...iamoci	Tutte le classi	Sc. Primaria "Monachelle"
Crescere con la musica e l'inglese	Scuola dell'infanzia "Matassa" bambini 5 anni	Sc. Primaria "Monachelle"
D.M 8/11	Alunni scuola primaria CLASSI 5 [^]	Sc. Primaria "Monachelle"
Regole e regoli "Mary Poppins"	Tutte le classi	SM "C. LEVI"
Alla scoperta delle radici	III sc .sec I grado	SM "C. LEVI"
Reading for pleasure	II sc. sec I grado	SM "C. LEVI"
Scacchi e Matematica	Tutte le classi	SM "C. LEVI"
CITIZENS IN THE WORLD	I/II /III sc.sec I grado	SM "C. LEVI"
CORO DI VOCI BIANCHE	Alunni interessati I II III sc.sec I grado	SM "C. LEVI"
Crescere con la musica e l'inglese	Scuola dell'infanzia "Matassa" bambini 4 - 5 anni	Sc. Infanzia "Matassa"
Musibilandia	Scuola dell'infanzia "Matassa" bambini 3 anni	Sc. Infanzia "Matassa"
Gioco degli scacchi a scuola	Scuola dell'infanzia "Matassa" bambini 5 anni	Sc. Infanzia "Matassa"
Ad ogni posto le sue regole	Scuola dell'infanzia "Matassa" bambini 5 anni	Sc. Infanzia "Matassa"
La libertà in fumetto	Alunni interessati III sc.sec I grado	SM "C. LEVI"

PROGETTI ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (L. 107/2015)

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	SEDI
Pre-scuola/Post-scuola La Regola Prima di tutto	Alunni scuola primaria tutte le classi	Sc. Primaria "Monachelle"
Le Parole Contano...	Alunni classi 3 ^o [^]	Sc. Primaria "Monachelle"
Una Scuola di tutti e di ciascuno	Alunni classi 4 [^]	Sc. Primaria "Monachelle"
Informa Lim	Alunni classi 1 [^]	Sc. Primaria "Monachelle"

Un'opportunità in più	Alunni classi 5 [^]	Sc. Primaria "Monachelle"
Approccio alle letto-scrittura	Alunni scuola primaria tutte le classi	Sc. Primaria "Monachelle"
Progetto recupero	Alunni classi 2 [^]	Sc. Primaria "Monachelle"
Ginnastica posturale – Prevenzione dei paramorfismi	Alunni scuola secondaria 1 [^] grado tutte le classi	Sc. sc. 1 [^] grado" C.Levi"
La robotica educativa	Alunni scuola secondaria 1 [^] grado tutte le classi	Sc. sc. 1 [^] grado" C.Levi"

Sezione 5



PIANO DI FORMAZIONE

L'attività di formazione costituisce risorsa strategica per il miglioramento della scuola, nonché l'occasione di crescita professionale per tutto il personale.

La formazione del docente deve rispondere all'esigenza di miglioramento delle competenze professionali in relazione all'assunzione di responsabilità connesse con la funzione docente.

Con questa premessa, l'I.C. Rossano 2, ha redatto, per il corrente anno scolastico, il presente Piano di Formazione.

AREA UMANISTICA

“Tecniche di invenzione e di scrittura; gli strumenti dello scrittore”.

OBIETTIVI:

- Fornire competenze sugli elementi che guidano la scrittura creativa: il metodo dell'invenzione, la costruzione della trama, l'uso della descrizione.
- Fornire strumenti tecnici e spunti operativi.
- Fornire strumenti per invogliare i ragazzi alla scrittura e lettura.
- Sperimentare l'analisi critica di un testo narrativo in fase di editing.

Durante il corso si prevederanno alcuni laboratori per brevi esercitazioni individuali.

AREA TECNOLOGICA

Corso di formazione sul Coding

OBIETTIVI:

- Avvicinare sempre più gli insegnanti e gli alunni al mondo del pensiero computazionale e della programmazione.
- Creazione da parte degli alunni di un primo software partendo da un algoritmo.

Durante il corso si realizzeranno attività laboratoriali.