**SCHEDA DI ADESIONE (Scuola primaria) “*Per una Provincia Differente*”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DatiAnagraficidell’Istituto** | | | |
| Nome IstitutoScolastico |  | | |
| Plesso |  | | |
| Via |  | | |
| Città |  | | |
| CAP |  | | |
| Telefono e Fax |  | | |
| E-mail |  | | |
| Dirigentescolastico |  | | |
| Docentereferente | Classe | N° alunni | Email docente |
| (nominativo)---------------- ----------------------- |  |  |  |
| ------------------------------ ----------------------- |  |  |  |
| ------------------------------ ------------------------ |  |  |  |
| **Data/e per cui si richiede l’intervento da parte di un nostro docente** |  | | |
| **Intervento per cui si esprime l’interesse** | | | |
| **XOPZIONE N.1: Il concorso di idee:**(realizzazione di disegni oggetto di un breve cartoon **in palio PC- portatili**)  **OPZIONE N.2: Lezione presso l’Istituto** (incontro con attività sulla raccolta differenziata)\*  **OPZIONE N.3: Visita al Rimuseum- Museo per l’Ambiente Università della Calabria \***\* **OPZIONE N.4: Visita impianto di trattamento di Calabra Maceri situato in Rende**  (indicare eventuale/i data/e)\*\*  **OPZIONEN.5:VisitaisolaecologicadiEcologiaOggisituataaCosenza**(indicareeventuale/idata/e)\*\*  **N.B:** È possibile barrare anche più opzioni  \*Opzione disponibile per i primi n°10 Plessiche invieranno la richiesta attraverso il presente modulo  \*\*Le spese di trasporto sono a carico dell’Istituto Scolastico | | | |

Da inviare via mail a: [info@cosenzadifferenzia.it](mailto:info@cosenzadifferenzia.it).**entro il 16/02/2018.**

Data,

Il Dirigente Scolastico (Timbro e firma)

Gent.mi,

la Provincia di Cosenza ha avviato la seconda Edizione dell’importante campagna di educazione ambientale rivolta nello specifico alla tematica dei rifiuti, alla loro corretta gestione ed ai temi della sostenibilità. Dal mese di febbraio 2018 inizieranno gli interventi di educazione nelle scuole con il coinvolgimento degli studenti in attività ludico formative.

Scuola primaria

**OPZIONE N.1: Il concorso di idee** (realizzazione di disegni oggetto di un breve cartoon).

L’Istituto Scolastico, per partecipare alla campagna, dovrà iscriversi al concorso di idee: “Disegna tu la storia”. Nel periodo febbraio/aprile 2018 gli studenti di scuola primaria, dopo avere avuto un’adeguata formazione da parte dei loro docenti, dovranno realizzare un elaboratoovvero disegnare una storia che tratta il **tema dello spreco alimentare**. L'istituto sceglierà l'elaborato con il quale intende partecipare al concorso. Una giuria, composta da esperti del settore, dopo aver visionato i lavori, selezionerà i quattro elaborati più creativi; il migliore dei quattro sarà premiato con la realizzazione di un breve cartoon della durata di 45’’(per avere i dettagli su come partecipare consultare il regolamento che a breve sarà pubblicato sul sito del progetto[www.perunaprovinciadifferente.it](http://www.perunaprovinciadifferente.it/).).

**GLI ISTITUTI CON I N°4 ELABORATI MIGLIORI RICEVERANNO UN PC-PORTATILE.**

**OPZIONE N.2: Lezione presso l’Istituto (tale opzione è possibile solo per le prime 10 plessi che invieranno la SCHEDA DI ADESIONE al seguente indirizzo mail:**[info@cosenzadifferenzia.it](mailto:info@cosenzadifferenzia.it).**)**.

L’Istituto potrà richiedere un intervento formativo per gli studenti, attraverso una lezione frontale e un gioco a squadre. L'attività ludica consentirà una riflessione sulla gestione della raccolta differenziata in ambito domestico, sul concetto di prevenzione e riutilizzo; in modo particolare si parlerà di spreco alimentare e di compostaggio domestico.

**OPZIONE N.3: Visita al Rimuseum- Museo per l’Ambiente Università della Calabria.**La campagna permetterà all’Istituto di approfondire la tematica attraverso la visita della struttura universitaria. Il docente referente avanzerà una proposta di data tramite indirizzo di posta elettronica [rimuseum@unical.it](mailto:rimuseum@unical.it)La struttura, unica in Italia e interamente dedicata ad attività educative per l’ambiente, punta a favorire l’assunzione di comportamenti consapevoli, responsabili e partecipativi riguardo la gestione del territorio e delle sue risorse naturali e culturali, nonché l’adozione di modelli di comportamenti orientati ad una maggiore sostenibilità. Si precisa che le spese di trasporto saranno a carico dell’Istituto Scolastico.

**OPZIONE N.4: Visita impianto di trattamento**. Gli studenti potranno effettuare una visita presso l’impianto di trattamento di Calabra Maceri situato in Rende. Il docente referente avanzerà una proposta di data alla **dott.ssa Maria Teresa Celebre** referente di Calabra Maceri all'indirizzo di posta elettronica [**celebre@calabramaceri.it**](mailto:celebre@calabramaceri.it)**.**La visita permetterà agli studenti di avere diretta conoscenza del destino dei materiali di recupero prodotti e dell’importanza di una corretta raccolta differenziata, che ha il merito di sottrarre alle discariche i materiali riciclabili, per valorizzarli come materia prima seconda. Si precisa che le spese di trasporto saranno a carico dell’Istituto Scolastico.

**OPZIONE N.5: Visita ecologica.** Gli studenti potranno effettuare una visita presso l'isola ecologica di Ecologia Oggi, sita nel comune di Cosenza. Il docente referente avanzerà una proposta di data all'indirizzo di posta elettronica[**cosenza@ecologiaoggi.it**](mailto:cosenza@ecologiaoggi.it). Si precisa che le spese di trasporto saranno a carico dell’Istituto Scolastico.