Intestazione Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prot. N. ..del …

Al Dirigente Scolastico

Scuola Polo Formazione DocentiAmbito 5 Calabria

IIS “L. Palma” Corigliano Rossano – Area urbana Corigliano CS

**Oggetto: Trasmissione elenco docenti iscritti ai corsi di formazione PNFD III Annualità Ambito 5 Calabria**

**N.B. Si prega di inserire i docenti in ordine alfabetico nella colonna dell’UF scelta edi restituire il file compilato inFORMATO WORD. Ogni docente può esprimere una sola preferenza**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19**  **Scuola dell’InfanziaISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.16**  **Google Apps per la didattica** |  | **U.F.18**  **Team working** |  | **U.F.19**  **Educazione interculturale** |  | **U.F.20**  **Coding e robotica nella Scuola dell’Infanzia** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.25**  **Body Percussion** |  | **U.F.27**  **Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare** |  | **U.F.28**  **Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze**  **SEDE:**  IC “Troccoli” Lauropoli |  | **U.F. 15**  **Dizione e lettura espressiva**  **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19**  **Scuola PRIMARIAISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.16**  **Google Apps per la didattica** |  | **U.F.18**  **Team working** |  | **U.F.19**  **Educazione interculturale** |  | **U.F.21**  **Coding e robotica nella Scuola Primaria** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.25**  **Body Percussion** |  | **U.F.28**  **Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze**  **SEDE:**  IC “Troccoli” Lauropoli |  | **U.F. 15**  **Dizione e lettura espressiva**  **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19**  **Scuola Secondaria I GradoISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.16**  **Google Apps per la didattica** |  | **U.F.18**  **Team working** |  | **U.F.19**  **Educazione interculturale** |  | **U.F.22**  **Didattica della Matematica** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.23**  **Didattica dell’Italiano** |  | **U.F.28**  **Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze**  **SEDE:**  IC “Troccoli” Lauropoli |  | **U.F. 15**  **Dizione e lettura espressiva**  **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19**  **Scuola Secondaria II GradoISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.8**  **Progettare, realizzare e valutare l’alternanza (PCTO)** |  | **U.F.16**  **Google Apps per la didattica** |  | **U.F.18**  **Team working** |  | **U.F.22**  **Didattica della Matematica** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.23**  **Didattica dell’Italiano** |  | **U.F. 15**  **Dizione e lettura espressiva**  **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19**  **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |  |
| **U.F.10Autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale**  **Il corso è riservato a N.2 docenti per ciascuna scuola segnalati dal Dirigente scolastico** | | | | | | | |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | | | | | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  | |  |  | IIS L. Palma Corigliano |
| **2** |  |  |  |  | |  |  |
| **U.F.17 Compiti autentici e valutazione formativa**  **Il corso è riservato a N.1 docente per ciascuna scuola segnalato dal Dirigente scolastico** | | | | | | | |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | | | | | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  | |  |  | IIS L. Palma Corigliano |
| **U.F.24 Metacognizione e successo formativo**  **Il corso è riservato a N.2 docenti per ciascuna scuola segnalati dal Dirigente scolastico** | | | | | | | |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | | | | | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  | |  |  | IIS L. Palma Corigliano |
| **2** |  |  |  |  | |  |  |
| **U.F. 26*Violenza di genere: prevenzione e contrasto***  **Il corso è riservato a N.1 docente per ciascuna scuola** | | | | | | | |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | | | | | **SEDE** |
| **Infanzia** | | **Primaria** | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  | |  |  |  | IIS L. Palma Corigliano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nr alunni con disabilità \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | |
| **U.F.13 Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione – II^ ANNUALITA’**  **Il corso prevede max 40 corsisti ed è perciò riservato a un docente per ciascuna scuola, tuttavia è possibile segnalare due nominativi in ordine prioritario per l’assegnazione dei posti residui o dei posti non richiesti da altre scuole.SEDE CORSO: IIS L. Palma Corigliano** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | | | | **Profilo di appartenenza** | | | | **Precedente Formazione come Referente/Coordinatore sostegno** | | |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec**  **I**  **Gr** | **Sec**  **II**  **Gr** | **Docente di sostegno di RUOLO** | **Docente di sostegno a T.D.** | **Docente a**  **T. D. NONSPECIALIZZATOin servizio sul sostegno** | **Docente curricolare** | **I annualità 2017/18** | **precedente al 2017/18** | **Nessuna** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**