Intestazione Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prot. N. ..del …

Al Dirigente Scolastico

Scuola Polo Formazione DocentiAmbito 5 Calabria

IIS “L. Palma” Corigliano Rossano – Area urbana Corigliano CS

**Oggetto: Trasmissione elenco docenti iscritti ai corsi di formazione PNFD III Annualità Ambito 5 Calabria**

**N.B. Si prega di inserire i docenti in ordine alfabetico nella colonna dell’UF scelta edi restituire il file compilato inFORMATO WORD. Ogni docente può esprimere una sola preferenza**

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19****Scuola dell’InfanziaISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.16****Google Apps per la didattica**  |  | **U.F.18** **Team working** |  | **U.F.19****Educazione interculturale**  |  | **U.F.20****Coding e robotica nella Scuola dell’Infanzia**  |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.25****Body Percussion** |  | **U.F.27****Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare**  |  | **U.F.28** **Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze****SEDE:**IC “Troccoli” Lauropoli |  | **U.F. 15****Dizione e lettura espressiva** **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19****Scuola PRIMARIAISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.16****Google Apps per la didattica**  |  | **U.F.18** **Team working** |  | **U.F.19****Educazione interculturale**  |  | **U.F.21****Coding e robotica nella Scuola Primaria**  |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.25****Body Percussion** |  | **U.F.28****Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze****SEDE:**IC “Troccoli” Lauropoli |  | **U.F. 15****Dizione e lettura espressiva** **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19****Scuola Secondaria I GradoISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.16****Google Apps per la didattica**  |  | **U.F.18** **Team working** |  | **U.F.19****Educazione interculturale**  |  | **U.F.22****Didattica della Matematica**  |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.23****Didattica dell’Italiano**  |  | **U.F.28** **Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze****SEDE:**IC “Troccoli” Lauropoli |  | **U.F. 15****Dizione e lettura espressiva** **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19****Scuola Secondaria II GradoISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione** |  | **U.F.8****Progettare, realizzare e valutare l’alternanza (PCTO)** |  | **U.F.16****Google Apps per la didattica**  |  | **U.F.18** **Team working** |  | **U.F.22****Didattica della Matematica** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **U.F.23****Didattica dell’Italiano**  |  | **U.F. 15****Dizione e lettura espressiva** **II^ ANNUALITA’** |
| **N** | **Cognome - Nome** | **N** | **Cognome - Nome** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2018/19****ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **U.F.10Autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale** **Il corso è riservato a N.2 docenti per ciascuna scuola segnalati dal Dirigente scolastico** |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  |  |  | IIS L. Palma Corigliano |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **U.F.17 Compiti autentici e valutazione formativa** **Il corso è riservato a N.1 docente per ciascuna scuola segnalato dal Dirigente scolastico** |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  |  |  | IIS L. Palma Corigliano |
| **U.F.24 Metacognizione e successo formativo** **Il corso è riservato a N.2 docenti per ciascuna scuola segnalati dal Dirigente scolastico** |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  |  |  | IIS L. Palma Corigliano |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **U.F. 26*Violenza di genere: prevenzione e contrasto*****Il corso è riservato a N.1 docente per ciascuna scuola**  |  |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | **SEDE** |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec IGrado** | **Sec II Grado** |
| **1** |  |  |  |  |  |  | IIS L. Palma Corigliano |

|  |
| --- |
| **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nr alunni con disabilità \_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **U.F.13 Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione – II^ ANNUALITA’****Il corso prevede max 40 corsisti ed è perciò riservato a un docente per ciascuna scuola, tuttavia è possibile segnalare due nominativi in ordine prioritario per l’assegnazione dei posti residui o dei posti non richiesti da altre scuole.SEDE CORSO: IIS L. Palma Corigliano** |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | **Profilo di appartenenza** | **Precedente Formazione come Referente/Coordinatore sostegno** |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec** **I** **Gr** | **Sec****II** **Gr** | **Docente di sostegno di RUOLO** | **Docente di sostegno a T.D.** | **Docente a** **T. D. NONSPECIALIZZATOin servizio sul sostegno**  | **Docente curricolare** | **I annualità 2017/18** | **precedente al 2017/18**  | **Nessuna** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**