

INFO –AID

CORIGLIANO - ROSSANO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

PREMESSO CHE L'INCLUSIONE È UNA SFIDA QUOTIDIANA DIFFICILE DA REALIZZARE IN AMBITO SCOLASTICO, NONOSTANTE NON MANCHINO LE BUONE INTENZIONI E LE DICHIARAZIONI DI PRINCIPIO VERSO LA DEFINIZIONE DI UN PERCORSO SCOLASTICO ALL'INSEGNA DELLA SERENITÀ E DEL RISPETTO DELLA DIGNITÀ DELLO STUDENTE/ ALUNNO-A CON DSA, OGGI, 16 MAGGIO 2019, LE SOTTOSCRITTE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E L'AID – SEZ. PROVINCIALE DI COSENZA, IN OCCASIONE DELL'APERTURA DELL'INFO – AID PRESSO LA SEDE DELL'I.I.S. E. MAJORANA IN VIA NESTORE MAZZEI, SI IMPEGNANO E SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ:

“INCLUSIONE DSA”

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/ DIVERSE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

I SOGGETTI SOTTOSCRITTORI PROMUOVONO AZIONI POSITIVE VOLTE A FACILITARE IL RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA - TERRITORIO SECONDO LE MODALITÀ DELLA SCUOLA COME SISTEMA APERTO, PROMUOVENDO:

- UN MAGGIORE DIALOGO/ ASCOLTO ATTIVO TRA I REFERENTI SCOLASTICI DSA, GLI INSEGNANTI, GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE IN MATERIA DI DSA;
- LA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE E DEL PENSIERO DIVERGENTE PER QUANTO RIGUARDA LE POLITICHE ATTIVE DELLA SCUOLA PER PUNTARE A UNA DIDATTICA CHE MIRI A DARE RILIEVO AI DIVERSI STILI COGNITIVI E ALLE DIVERSE MODALITÀ DI APPRENDIMENTO;
- UNA MAGGIORE SENSIBILIZZAZIONE IN MATERIA DI BES E DSA CONSIDERANDO CHE PROPRIO LE LEGGI 170/ 2010 – “NUOVE NORME IN MATERIA DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN AMBITO SCOLASTICO”- E LA 107/ 2015 - RIFORMA DELLA SCUOLA “LA BUONA SCUOLA” - MIRANO A PREVENIRE L'ABBANDONO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA E A CONTRASTARE LE DISEGUAGLIANZE SOCIO-CULTURALI E AMBIENTALI RELATIVE AL CONTESTO SCOLASTICO ED EXTRA - SCOLASTICO;
- CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PER I DOCENTI IN MATERIA DI BES E DSA PER FACILITARE LO SVILUPPO DI CAPACITÀ EMPATICHE E PROSOCIALI IN MODO DA UTILIZZARE LE EMOZIONI IN MANIERA EFFICACE E PRODUTTIVA PER RAFFORZARE TRE FATTORI, QUALI: RELAZIONE – COMUNICAZIONE – FORMAZIONE PUNTANDO AL SENSO DI AUTOEFFICACIA E AUTOSTIMA CHE SONO STRETTAMENTE CONNESSI ALLA MOTIVAZIONE E CHE I PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE POSSONO SOSTENERE PUNTANDO AL SUCCESSO EDUCATIVO/FORMATIVO;

- UNA DIDATTICA CHE TENGA CONTO DELLE DIFFERENZE, PRIVILEGIANDO MODALITÀ PER IL SUCCESSO SCOLASTICO, COME: STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE (**PDP**), COOPERATIVE LEARNING, FLIPPED CLASSROOM, CIRCLE TIME, ROLE PLAY, PEER TO PEER, PEER TUTORING, TIC – LEZIONI DIGITALI E ALTRO;
- UNA MAGGIORE INTERAZIONE TRA I REFERENTI DSA SCOLASTICI E L'INFO-AID IN UN'OTTICA DI PROMOZIONE, DIVULGAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE TERRITORIALE PER REALIZZARE UNA SCUOLA APERTA, QUALE LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA, DI PARTECIPAZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, PER GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO, LE PARI OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO E DI ISTRUZIONE PERMANENTE PER L'AUTODETERMINAZIONE DI FUTURI CITTADINI CONSAPEVOLI.

INFO –AID

CORIGLIANO - ROSSANO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

I FIRMATARI – PARTI SOCIALI (AGENZIE EDUCATIVE, SCUOLE, ASL, S.S.T, ASSOCIAZIONI)

PRESIDENTE SEZ. PROV. AID – COSENZA
Dott.ssa Silvia Lanzafame