



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale*

Prot. 5806
Il dirigente: dr. Donato Marzano

Bari, 7 agosto 2012

Ai Dirigenti Scolastici e coordinatori attività educative e didattiche
delle scuole primarie e dell'infanzia
ADERENTI AL PROGETTO "Globalismo Affettivo"
LORO SEDI NELLA REGIONE PUGLIA

Ai Componenti del Gruppo regionale di coordinamento
per la applicazione e la promozione del metodo "Globalismo Affettivo"
LORO SEDI NELLA REGIONE PUGLIA

e, p.c. Al Dirigente scolastico
Istituto comprensivo "Don Milani – Azzarita – De Filippo - Ungaretti"
BARI

All'autore del Metodo: prof. Vito De Lillo
c/o Sportello regionale del Globalismo Affettivo
BARI

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale dell'USR Puglia
LORO SEDI NELLA REGIONE PUGLIA

Oggetto: "Globalismo Affettivo" metodo sperimentale di avvio alla letto-scrittura nella scuola
dell'infanzia – Validazione attività A.S. 2011/12.

Si comunica che, a conclusione delle iniziative di promozione, sperimentazione e sviluppo
del metodo "Globalismo Affettivo nella disabilità", per l'anno scolastico 2011/12, i partners della
*Facoltà di Scienze della Formazione e della Clinica Universitaria di Neuropsichiatria Infantile del
Policlinico di Bari* hanno così concluso le rispettive relazioni sugli esiti:

"...Alla luce di quanto emerso e pur in considerazione del campione teorico osservato, si attribuisce
validazione piena al metodo e si suggerisce l'allargamento del monitoraggio in estensione e in
profondità: sarebbe interessante valutare gli effetti del metodo in gruppi che ne hanno fruito al termine
del 2° anno della scuola primaria (in concomitanza con la somministrazione delle prove Invalsi) e nella
comparazione con un gruppo di controllo."

Bari, 4 febbraio 2012

F.to Giuseppe Elia, Loredana Perla
Facoltà di Scienze della Formazione Università di Bari

“...Questo studio ha dimostrato che il metodo “Globalismo affettivo” è **valido ed efficace nella disabilità**. Questi risultati derivano dalle caratteristiche specifiche del metodo che risulta: motivante, socializzante, graduale, fonemático, plurisensoriale, multimediale e variabile. Infatti l’aspetto motivante e socializzante favorisce l’integrazione scolastica dei bambini disabili che spesso sono inibiti e insicuri; la gradualità e la semplicità facilita l’apprendimento nei bambini affetti da ritardo mentale; l’impostazione fonemática lo rende adatto ai bambini con disturbo del linguaggio perchè ne migliora le abilità metafonologiche; l’uso del computer vicaria i deficit motori e stimola gli aspetti percettivi facilitando l’apprendimento nelle paralisi cerebrali; la variabilità degli stimoli e delle attività favorisce il mantenimento di buoni livelli di attenzione nei bambini affetti da ADHD; l’uso del computer, ricco di aspetti percettivi e cromatici, può rientrare negli interessi ristretti e stimolare l’apprendimento nei bambini affetti da disturbi dello spettro autistico.

In conclusione il “Globalismo affettivo” appare un metodo **efficace non solo per avvicinare il bambino disabile alla letto-scrittura ma anche per promuoverne l’integrazione nel gruppo classe**, confermandosi, secondo le parole del suo ideatore: “un metodo per tutti e per ciascuno”.

Bari, 4 febbraio 2012

*F. to Margari Lucia, Buttiglione Maura,
Cristella A. , de Giambattista C. , Zagaria G.*

**Università degli Studi “Aldo Moro”
U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile
Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Bari**

Con successiva nota si comunicheranno i dati, sia quantitativi sia qualitativi dei monitoraggi attivati nelle scuole partecipanti alla sperimentazione, nonché in quelle oggetto di osservazione diretta da parte del Comitato tecnico scientifico, in corso di elaborazione.

Bari, 7 agosto 2012

IL VICE DIRETTORE GENERALE
F.TO Ruggiero Francavilla

Unità Operativa I

Responsabile del procedimento: Donato Marzano	☎ 080/5506217 - 📠 080/5506217 - ✉ donato.marzano@istruzione.it
Responsabile dell’istruttoria: Pasquale Tempesta	☎ 080/5506285 - 📠 080/5506217 - ✉ pasquale.tempesta@istruzione.it
Via S. Castromediano, 123 – 70126 BARI ☎ Centralino 0805506111 ✉ direzione-puglia@istruzione.it - 📧 drpu@postacert.istruzione.it - 💻 . http://www.pugliausr.it	