



FormezPA

Ciclo di webinar su educazione civica ed educazione alla sostenibilità

28 Maggio
5 Giugno
2020

La legge n.92 del 20 agosto 2019, ha introdotto dal prossimo anno scolastico l'insegnamento scolastico dell'educazione civica. Nei primi tre articoli è richiamato il ruolo dell'educazione alla sostenibilità nell'educazione civica. Riguardo allo sviluppo delle competenze ed ai traguardi di apprendimento, la legge fa specifico riferimento a: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

eventipa.formez.it

Questo ciclo di webinar è propedeutico all'organizzazione di ulteriori attività formative, erogate con modalità in presenza anche attraverso summer school, riservate a docenti delle scuole calabresi interessati all'educazione allo sviluppo sostenibile e all'educazione civica.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE
EUROPEA



REPUBBLICA
ITALIANA



REGIONE
CALABRIA

Programma di Azione per l'attuazione delle azioni 6.5.A.1 "Azioni previste nei Prioritized Action Framework (PAF) e nei Piani di gestione della Rete Natura 2000" Sub-azione 4 "Informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica"

Webinar**1**

Giovedì 28 maggio

16.00 -17.30

Educazione civica ed educazione alla sostenibilità a scuola

Finalità: Condividere definizioni, principi ed origini ed evoluzione dell'educazione alla sostenibilità contestualizzati nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica a scuola.

Obiettivi: Far comprendere le connessioni tra educazione civica e sostenibilità. Fornire il quadro sullo stato dell'arte dell'educazione alla sostenibilità. Definire il ruolo orizzontale e trasversale dell'educazione nell'Agenda 2030. Far conoscere le possibili strategie del mondo della scuola per una educazione sostenibile.

Contenuti: Educazione civica ed educazione alla sostenibilità. Evoluzione dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Educazione alla sostenibilità e Agenda 2030. L'Agenda 2030 finalità, obiettivi e target. Il ruolo dell'educazione nell'Agenda 2030. Legami tra educazione civica ed educazione alla sostenibilità. Scuole Eco-attive, Whole Approach, Scuole come Civic center.

PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI

PER ISCRIVERTI: eventipa.formez.it

Sandra Savaglio, Assessore all'Istruzione, Università, Ricerca scientifica e Innovazione della Regione Calabria.

Sergio De Caprio, Assessore alla Tutela dell'Ambiente della Regione Calabria.

Franca Falduto, Responsabile area ambiente dell'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria.

Mimmo Decaro, Formez PA – *Il ruolo della sostenibilità nell'educazione civica nelle scuole.*

Michela Mayer, Comitato Scientifico Italiano del Decennio UNESCO per l'educazione ambientale – *Dall'educazione ambientale all'educazione alla sostenibilità.*

Domande e confronto

Giovanni Borgarello, Regione Piemonte, Politiche dell'istruzione, già responsabile dell'area scuola del Centro di Educazione Ambientale di Pracatinat (TO) – *Le scuole per l'educazione civica e l'educazione alla sostenibilità.*

Domande e confronto

Webinar**2**

Venerdì 5 giugno

16.00 -17.30

Competenze per la progettazione di percorsi didattici di educazione alla sostenibilità

Finalità: Condividere, le finalità, gli obiettivi didattici ed il modello di competenze RSP per l'educazione alla sostenibilità.

Obiettivi: Far comprendere le connessioni tra educazione civica e sostenibilità. Presentare il modello RSP delle competenze. Fornire indicazioni sulla progettazione di percorsi didattici di educazione alla sostenibilità.

Contenuti: Educazione civica ed educazione alla sostenibilità. Le competenze per la sostenibilità: i risultati del decennio Unesco. Cenni sul modello RSP. Progettazione di percorsi didattici sulla sostenibilità. Competenze, obiettivi e possibili percorsi didattici coerenti con Agenda 2030.

PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI

PER ISCRIVERTI: eventipa.formez.it

Saluti istituzionali

Mimmo Decaro, Formez PA – *Il ruolo della sostenibilità nell'educazione civica nelle scuole.*

Michela Mayer, comitato scientifico italiano del Decennio UNESCO per l'educazione ambientale - *Competenze per educare alla sostenibilità dalle conclusioni del decennio Unesco al modello delle competenze RSP.*

Domande e confronto

Giovanni Borgarello, Regione Piemonte, Politiche dell'istruzione, già responsabile dell'area scuola del Centro di Educazione Ambientale di Pracatinat (TO) - *Progettazione dei percorsi didattici: alcuni elementi di riflessione. Competenze, obiettivi e possibili percorsi di educazione alla sostenibilità coerenti con l'Agenda 2030.*

Domande e confronto