**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **EVIDENZE** | **VOTO 5** | **VOTO 6** | **Voto 7** | **VOTO 8** | **Voto 9** | **VOTO 10** |
| **COERENZA CON L’ARGOMENTO ASSEGNATO** | * Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell’elaborato?
* L’elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata?
* La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria?
 | L’elaborato è poco coerente con l’argomento trattato | L’elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali | L’elaborato rispetta le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali | L’elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite | L’elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata nel rispetto delle indicazioni | L’elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA** | * L’elaborato è logicamente ben organizzato?
* Il linguaggio risulta chiaro e corretto?
* Il lessico impiegato e vario e appropriato?
 | I contenuti sono strutturati in modo approssimativo, con collegamenti inadeguati | L’organizzazione logica dell’elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche | L’organizzazione logica dell’elaborato è chiara | L’elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto | L’elaborato è corretto e organizzato, impiega un lessico appropriato | L’elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato e specifico |
| **ORIGINALITA’ DEI CONTENUTI** | * Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati?
* Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma?
* Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?
 | I contenuti sono scarsamente originali | I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale | I contenuti risultano adeguatamente sviluppati  | I contenuti sono affrontati in modo personale | L’elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati | I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’ESPOSIZIONE ORALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **EVIDENZE** | **VOTO 5** | **VOTO 6** | **Voto 7** | **VOTO 8** | **Voto 9** | **VOTO 10** |
| **EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE** | * La presentazione orale dell’elaborato risulta chiara?
* L’interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato?
* Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura?
 | La presentazione dell’elaborato non è stata chiara e ha utilizzato un lessico modesto | Nella presentazione dell’elaborato necessita di sollecitazioni e supporti | La presentazione dell’elaborato è chiara | La presentazione dell’elaborato è chiara e lineare, utilizza un linguaggio adeguato | La presentazione dell’elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo | La presentazione dell’elaborato è gestita con sicurezza, efficacia e senso critico sul piano comunicativo |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA** | * L’elaborato è logicamente ben organizzato?
* Il linguaggio risulta chiaro e corretto?
* Il lessico impiegato e vario e appropriato?
 | I contenuti sono strutturati in modo approssimativo, con collegamenti inadeguati | L’organizzazione logica dell’elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche | L’organizzazione logica dell’elaborato è chiara | L’elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto | L’elaborato è corretto e organizzato, impiega un lessico appropriato | L’elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato e specifico |
| **CAPACITA’ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO** | * L’alunno ha avuto la capacità di usare il pensiero critico e di apportare riflessioni proprie?
 | L’alunno ha dimostrato di possedere capacità inadeguate nell’utilizzo del pensiero critico | L’alunno ha dimostrato di possedere capacità adeguate | L’alunno ha dimostrato saper utilizzare in modo abbastanza sicuro il pensiero critico e riflessivo | L’alunno ha dimostrato saper utilizzare in modo sicuro il pensiero critico e riflessivo | L’alunno ha dimostrato saper utilizzare in modo ampio e sicuro il pensiero critico e riflessivo | L’alunno ha dimostrato di possedere ampie, sicure e approfondite capacità nell’uso del pensiero critico e riflessivo |