**ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 2 – CORIGLIANO - ROSSANO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ALUNNI DIVERSAMENBTE ABILI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO(1)** |
| Conoscenze | Ampie e approfondite | 10 |
| Abilità conseguite | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia e si mostra propositivo.Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.Affronta le varie situazioni con strategie adeguate. |
| Conoscenze  | Ampie e consolidate | 9 |
| Abilità conseguite | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia; sa procedere in situazioni nuove che affronta con strategie adeguate. |
| Conoscenze | Consolidate | 8 |
| Abilità conseguite | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.Affronta semplici situazioni problematiche, utilizzando strategie adeguate. |
| Conoscenze | Parzialmente consolidate | 7 |
| Abilità conseguite | È in grado di esplicitare, anche se con qualche incertezza, le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.Affronta semplici situazioni problematiche con l’aiuto dell’adulto. |
| Conoscenze | Essenziali | 6 |
| Abilità conseguite | Esplicita le conoscenze acquisite e utilizza la strumentalità appresa solo con l’aiuto dell’insegnante. Svolge attività semplici e affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall’adulto. |
| Conoscenze | Inadeguate | 5 |
| Abilità conseguite | Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall’insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving anche se supportato dall’adulto. |
| Conoscenze | Assenti | 4 |
| Abilità conseguite | Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall’insenante. |

**(1)** La valutazione in decimi va rapportata al P.E.I., che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell’alunno con disabilità. Si rammenta inoltre che la valutazione in questione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della *performance*. (*Linee guida per l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità*, nota 4 agosto 2009).