



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it - pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Prot. n. 6080/4.1.p

Corigliano Rossano, 07/10/2021

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB
ATTI

AVVISO

per l'individuazione di **PERSONALE INTERNO/ESTERNO** (con priorità assoluta al personale interno) in possesso di specifiche professionalità per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO** o **TUTOR** o **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** ai fini dell'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi di cui all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19*

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Apprendimento e socialità", Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-28 "Interventi per il successo scolastico degli studenti"

PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-30 "Competenze di base"

CUP B33D21002640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).;

VISTA l'autorizzazione nota MI prot. AOODGEFID-17509 del 04/06/2021

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 1 dell'01/09/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 454 del 24/06/2021

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 437 del 11/03/2019;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di:

- docenti esperti che conducano la lezione in aula e/o fuori, da reclutare con priorità tra il personale interno all'istituzione scolastica e in subordine interno all'amministrazione;
- docenti Tutor da reclutare tra il personale interno all'istituzione scolastica;
- docenti referenti alla valutazione da reclutare tra il personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che, nel caso il personale interno o il personale scolastico di altre scuole non avanzino candidature, si rende necessario procedere all'individuazione di esperti esterni all'amministrazione cui conferire contratto di lavoro autonomo;

INDICE

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento delle seguenti figure di **ESPERTI, TUTOR e REFERENTI ALLA VALUTAZIONE** per la realizzazione dei sottoelencati moduli formativi:

ESPERTI e TUTOR:

Riepilogo moduli – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti							
Tipologia modulo	Titolo	N. Studenti destinatari	N. ore modulo	Importo orario lordo onnicomprensivo Esperto €	Numero esperti da selezionare	Importo orario lordo onnicomprensivo Tutor €	Numero tutor da selezionare
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per includere	20	30	70,00	1	30,00	1
Arte; scrittura creativa; teatro	Palmaorchestra	20	30	70,00	1	30,00	1
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Percorsi di legalità	20	30	70,00	1	30,00	1
Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base							
Tipologia modulo	Titolo	N. Studenti destinatari	N. ore modulo	Importo orario lordo onnicomprensivo Esperto €	Numero esperti da selezionare	Importo orario lordo onnicomprensivo Tutor €	Numero tutor da selezionare
Competenza alfabetica funzionale	Italiano 1	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza alfabetica funzionale	Italiano 2	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza alfabetica funzionale	Scrittura e comunicazione	19	30	70,00	1	30,00	1
Competenza multilinguistica	Inglese 1	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza multilinguistica	Inglese 2	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza multilinguistica	Movie in English	20	30	70,00	Incarico già assegnato dal Collegio Docenti	30,00	1
Competenza multilinguistica	Cinese	15	30	70,00	1	30,00	1
Competenza multilinguistica	Tedesco	15	30	70,00	1	30,00	1
Competenza multilinguistica	Spagnolo	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 1	20	30	70,00	1	30,00	1

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 2	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 3	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza digitale	Patente europea	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza digitale	Videomaker (Laboratorio cinematografico)	20	30	70,00	Incarico già assegnato dal Collegio Docenti	30,00	1
Competenza in materia di cittadinanza	Debate	15	30	70,00	1	30,00	1
Competenza imprenditoriale	Imprenditorialità	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orienteering	20	30	70,00	1	30,00	1

REFERENTI ALLA VALUTAZIONE:

Riepilogo moduli – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti						
Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base						
Tipologia modulo	Titolo	N. Referenti alla valutazione da selezionabile	N. ore	Importo orario lordo dipendente €	Oneri riflessi (IRAP 8,65% + INPDAP 24,20% per singola ora	Importo complessivo lordo omnicomprensivo €
Educazione motoria; sport;gioco didattico	Sport per includere	2	140 (n. 70 ore e n. 10 moduli cadauno)	17,50	5,74	3.253,60
Arte; scrittura creativa;teatro	Palmaorchestra					
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Percorsi di legalità					
Competenza alfabeticafunzionale	Italiano 1					
Competenza alfabeticafunzionale	Italiano 2					
Competenza alfabeticafunzionale	Scrittura e comunicazione					
Competenza multilinguistica	Inglese 1					
Competenza multilinguistica	Inglese 2					
Competenza multilinguistica	Movie in English					
Competenza multilinguistica	Cinese					
Competenza multilinguistica	Tedesco					

Competenza multilinguistica	Spagnolo				
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 1				
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 2				
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 3				
Competenza digitale	Patente europea				
Competenza digitale	Videomaker (Laboratorio cinematografico)				
Competenza in materia di cittadinanza	Debate				
Competenza imprenditoriale	Imprenditorialità				
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orienteering				

Si riporta di seguito piano con descrizione moduli:

MODULO	DESCRIZIONE
Sport per includere	Promozione dell'attività motoria ai fini dello sviluppo armonico della persona, promuovendo la cultura del rispetto dell'altro, delle regole, del fair play. Prevenzione e rimozione dei disagi.
Palmaorchestra	Orchestra e coro quali fonti primarie del conoscere. Accrescimento dell'intelligenza, della sensibilità e del senso estetico attraverso la musica, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e di usare l'immaginazione.
Percorsi di legalità	Diffusione ed attuazione quotidiana di comportamenti sensibili alla legalità, quali il rispetto delle regole scolastiche e sociali, il rispetto e la valorizzazione del bene pubblico, l'incremento della riflessione sui valori civili e sulla democrazia.
Italiano 1	Miglioramento delle competenze nell'uso della lingua italiana nella formulazione scritta e orali, attraverso l'analisi di frasi semplici e complesse.
Italiano 2	Miglioramento delle competenze nell'uso della lingua italiana nella formulazione scritta e orali, attraverso l'analisi di frasi semplici e complesse.
Scrittura e comunicazione	Sviluppo di un percorso di scrittura documentata, strutturato in più fasi, centrate sull'acquisizione non solo di competenze tecniche di pianificazione e stesura di un testo, ma attraverso la personalizzazione tematica competenze di controllo dell'errore e di autonomia organizzativa.
Inglese 1	Conferire significato al processo di apprendimento linguistico, permettere agli studenti di padroneggiare la lingua inglese al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale, promuovere l'avvicinamento della nostra cultura alle altre culture europee.
Inglese 2	Conferire significato al processo di apprendimento linguistico, permettere agli studenti di padroneggiare la lingua inglese al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale, promuovere l'avvicinamento della nostra cultura alle altre culture europee.
Movie in english	Studio della letteratura inglese e storia del cinema inglese; riflessione metacognitiva sul livello di consapevolezza linguistica raggiunta attraverso giochi di gruppo (role play ecc.); miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua inglese.

Cinese	Studio della grammatica della lingua cinese, con acquisizione di capacità di adeguata pronuncia e di corretta fonetica; acquisizione delle basi di scrittura cinese e capacità di lettura e scrittura di ideogrammi.
Tedesco	Sviluppo di capacità orali in lingua tedesca con acquisizione di elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione.
Spagnolo	Sviluppo di capacità orali in lingua spagnola con acquisizione di elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione.
Matematica 1	Rafforzamento e approfondimento delle conoscenze matematiche curriculari.
Matematica 2	Rafforzamento e approfondimento delle conoscenze matematiche curriculari.
Matematica 3	Rafforzamento e approfondimento delle conoscenze matematiche curriculari.
Patente europea	Sviluppo dei moduli di base per il conseguimento dell'ECDL attraverso utilizzo degli strumenti del coding.
Videomaker (Laboratorio cinematografico)	Potenziamento della comunicazione orale e scritta attraverso un laboratorio di videomaking finalizzato alla produzione di un cortometraggio scritto, girato e presentato dagli studenti.
Debate	Sviluppo di uno sguardo critico degli studenti nei confronti della realtà che li circonda. Esperienze testimoniate attraverso foto e video.
Imprenditorialità	Educazione all'imprenditorialità, sviluppo dell'autonomia e dello spirito di iniziativa per le loro prospettive lavorative future. Conoscenza delle opportunità e delle modalità di fare impresa, promozione della cultura di impresa.
Orienteering	L'orienteeing a scuola si inserisce nel più ampio progetto educativo rivolto allo sviluppo della personalità complessiva dello studente e si configura come strumento di apprendimento trasversale rispetto alle materie curriculari.

REQUISITI per la candidatura - ESPERTO

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo	
Sport per includere	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Docente di sostegno o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Palmaorchestra	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.
Percorsi di legalità	Docenti interni di qualsiasi disciplina. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente i settori umanistico o giuridico. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.

10.2.2A Competenze di base

Titolo	
Italiano 1	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Italiano 2	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Scrittura e comunicazione	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Inglese 1	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente il settore delle lingue straniere.
inglese 2	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente il settore delle lingue straniere.
Movie in English	Incarico già assegnato dal Collegio Docenti
Cinese	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente il settore delle lingue straniere.
Tedesco	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente il settore delle lingue straniere.
Spagnolo	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente il settore delle lingue straniere.
Matematica 1	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.

Matematica 2	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Matematica 3	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Patente europea	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.
Videomaker (Laboratorio cinematografico)	Incarico già assegnato dal Collegio Docenti
Debate	Docenti interni di qualsiasi disciplina. Se esperti esterni: possesso di laurea magistrale. Titolo o esperienza nella metodologia del Debate.
Imprenditorialità	Docenti interni di qualsiasi disciplina (precedenza A-45) Se esperti esterni possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.
Orienteering	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.

REQUISITI per la candidatura - TUTOR

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A Competenze di base

Titolo	
TUTTI I MODULI	Docenti interni di qualsiasi disciplina. Precedenza docente della disciplina di riferimento

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR		2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea (oltre quella per l'accesso)			Si valuta un solo titolo	Punti 6		
Dottorato				Punti 4		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu			Si valutano fino a tre titoli	Punti 3 (MAX 9pp)		
Master I° livello			Si valutano fino a tre titoli	Punti 1 (MAX 3pp)		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3			Si valuta un solo titolo	Punti 1		
			Si valuta un solo titolo	Punti 2		
			Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Per i soli candidati a ESPERTO	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di docente		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di tutor		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Per i soli candidati a TUTOR	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di docente		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di tutor		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		

Altre esperienze coerenti con l'incarico		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Anni di servizio in qualità di docente nel ruolo di appartenenza		Max 5 punti	Punti 1x anno		
<ul style="list-style-type: none"> • Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo • A parità di punteggio precede il docente più giovane 					

Sarà data priorità alle candidature pervenute da docenti interni all'istituto sempre che siano in possesso dei requisiti previsti di cui sopra. Le candidature di personale esterno all'istituto saranno prese in considerazione solo in assenza di candidature (purché idonee) di personale interno.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

REQUISITI per la candidatura – REFERENTE ALLA VALUTAZIONE					
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti					
10.2.2A Competenze di base					
Titolo					
TUTTI I MODULI	Docenti interni di qualsiasi disciplina.				
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggi o massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Anni di servizio di ruolo		Max 10 punti	Punti 1 per ogni anno		
Incarichi di tutoraggio in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di esperto in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di referente per la valutazione in corsi PON/POR		Max 12 punti	Punti 2 per ogni incarico		
Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica e/o didattica		Max 3 punti	Punti 1 per ogni corso/master		
Altre esperienze inerenti l'incarico		Max 3 punti	Punti 1 per ogni titolo/esperienza		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
		Si valuta un solo titolo	Punti 2		
		Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Altre certificazioni		Max 4 punti	Punti 1 per ogni certificazione		
<ul style="list-style-type: none"> • Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo • A parità di punteggio precede il docente più giovane 					

Compiti dell'Esperto

L'esperto dovrà:

- Costituire il gruppo degli studenti partecipanti e trasmettere l'elenco nominativo in segreteria. I moduli che risulteranno privi di iscrizione saranno rinviati e potrà essere avviata una nuova procedura di selezione. Per i moduli di cui alla fase 1 o qualora trattasi di esperto esterno il gruppo verrà costituito dalla scuola su segnalazione dei docenti del consiglio di classe.
- Programmare l'intervento formativo da attuare specificando: *finalità, competenze/conoscenze//risultati attesi, attività, metodologia, calendario ed eventuali servizi necessari;*

- Definire il calendario degli incontri tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Documentare puntualmente le attività e acquisire le presenze degli studenti su apposito registro;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- dovrà, **in collaborazione con l'esperto**, compilare la **struttura** con la definizione di:
 - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
 - percorso progettuale con riferimento alle strategie, metodologie e contenuti; inserire i dati relativi alla **gestione** del corso, in particolare:
- registrare al sistema le anagrafiche dei corsisti e degli operatori
- acquisire il patto formativo stipulato con gli allievi
- acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- provvedere alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
- curare il monitoraggio fisico del corso, **contattando subito gli alunni in caso di assenza ingiustificata;**
- **segnalare alla presidenza immediatamente se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;**
- interfacciarsi con il valutatore, accertandosi che l'intervento venga effettuato e che sia efficace;
- interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti e con il DS;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto, da compilarsi su apposita modulistica;

Compiti del Referente alla valutazione

Il referente per la valutazione è individuato nell'ambito del personale docente della scuola.

Egli ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il modulo formativo, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Il Referente alla valutazione designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- 1. Proporre almeno un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali;**
- 2. Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti e con il D.S.;**
- 3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.**

Il Referente alla valutazione, inoltre, dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- supportare l'esperto nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- effettuare la valutazione del modulo formativo attraverso una customer satisfaction degli attori;
- concordare con esperto e tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- produrre la relazione finale della valutazione del modulo formativo anche ai fini dei controlli successivi;
- trasmettere ai rispettivi Consigli di Classe degli alunni la valutazione delle competenze in entrata in itinere e in uscita.
- gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

Presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire, pena esclusione:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (Allegato 1/1bis), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo **AGGIORNATO**.
- Tabella valutazione dei titoli (Allegato 2 o Allegato 3)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1/1bis, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dalla tabella di valutazione dei titoli ALLEGATO 2 (Esperto/Tutor) o ALLEGATO 3 (Referente alla valutazione), dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte entro le **ore 13.00 del 21/10/2021** tramite:

- mail all'indirizzo **cstd08000c@istruzione.it** con oggetto: "Candidatura ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (indicare a quale figura si riferisce la candidatura) PON Apprendimento e Socialità";
- Consegna brevi manu presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PON Apprendimento e Socialità";
- Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PON Apprendimento e Socialità";

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza. La commissione per la valutazione delle candidature, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Si precisa che:

1. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, si procederà all'individuazione in seno al Collegio dei Docenti o verrà emanato ulteriore bando di selezione.
2. Per ogni modulo gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.
3. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà all'individuazione in seno al Collegio dei Docenti o alla riapertura del bando.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo pretorio on line e in bacheca del registro elettronico a partire dal **26/10/2021**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso il suddetto termine senza accertamento di ricorsi o reclami, la graduatoria diventerà automaticamente definitiva.
5. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnnicomprensivo previsto per l'ESPERTO è pari a Euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso orario omnnicomprensivo previsto per il TUTOR è pari a Euro 30,00 (trenta/00).

Il compenso sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia.

Il presente avviso sarà notificato ai docenti dell' I.I.S.. tramite

- bacheca elettronica,
- Albo pretorio

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

Candidatura docente ESPERTO/TUTOR

Attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi di cui all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –
**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la
 socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid -19**
APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

CUP B33D21002640007

Al Dirigente Scolastico
 IIS L. PALMA
 CORIGLIANO-ROSSANO (CS)

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a _____ Prov. _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione delle seguenti figure per il/I Modulo/I:

Titolo modulo	Esperto	Tutor

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo **AGGIORNATO**;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** _____.

Luogo e Data _____ Firma _____

Candidatura docente REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi di cui all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –
**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la
 socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid -19**
APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

CUP B33D21002640007

Al Dirigente Scolastico
 IIS L. PALMA
 CORIGLIANO-ROSSANO (CS)

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a _____ Prov. _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **Referente alla valutazione** nell'ambito dei PON:

Codice e titolo PON	Barrare con una X
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-28 Interventi per il successo scolastico degli studenti	
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-30 Competenze di base	

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo **AGGIORNATO**;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** _____.

Luogo e Data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi verranno trattati nel rispetto della nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IIS L. PALMA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti nel "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

CANDIDATO: _____

MODULO RICHIESTO: _____

Per il ruolo di: _____ ESPERTO _____ TUTOR

TITOLO DI ACCESSO: _____

ABILITAZIONE classi di concorso: _____

DESCRIZIONE ESPERIENZA DIDATTICA coerente con l'incarico (solo per i moduli per i quali è richiesta come requisito di accesso alla candidatura)

TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO nelle sole colonne 2. e 4.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR		2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea (oltre quella per l'accesso)			Si valuta un solo titolo	Punti 6		
Dottorato				Punti 4		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu			Si valutano fino a tre titoli	Punti 3 (MAX 9pp)		
Master I° livello			Si valutano fino a tre titoli	Punti 1 (MAX 3pp)		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3			Si valuta un solo titolo	Punti 1		
			Si valuta un solo titolo	Punti 2		
			Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Per i soli candidati a ESPERTO	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di docente		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di tutor		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Per i soli candidati a TUTOR	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di docente		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di tutor		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
Altre esperienze coerenti con l'incarico			Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Anni di servizio in qualità di docente nel ruolo di appartenenza			Max 5 punti	Punti 1x anno		
<ul style="list-style-type: none"> • Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo • A parità di punteggio precede il docente più giovane 						

Luogo e Data _____

Firma _____

CANDIDATO: _____

PON RICHIESTO: _____

Per il ruolo di: **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

TITOLO DI ACCESSO: _____

ABILITAZIONE classi di concorso: _____

DESCRIZIONE ESPERIENZA DIDATTICA coerente con l'incarico (solo per i moduli per i quali è richiesta come requisito di accesso alla candidatura)

TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO nelle sole colonne 2. e 4.

TUTTI I MODULI	Docenti interni di qualsiasi disciplina.				
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Anni di servizio di ruolo		Max 10 punti	Punti 1 per ogni anno		
Incarichi di tutoraggio in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di esperto in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di referente per la valutazione in corsi PON/POR		Max 12 punti	Punti 2 per ogni incarico		
Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica e/o didattica		Max 3 punti	Punti 1 per ogni corso/master		
Altre esperienze inerenti l'incarico		Max 3 punti	Punti 1 per ogni titolo/esperienza		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
		Si valuta un solo titolo	Punti 2		
		Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Altre certificazioni		Max 4 punti	Punti 1 per ogni certificazione		
<ul style="list-style-type: none"> • Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo • A parità di punteggio precede il docente più giovane 					

Luogo e Data _____

Firma _____