



**IIS "Luigi Palma"**  
**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico**  
**Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

**Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)**

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'  
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Prot. n. 6081/4.1.p

Corigliano Rossano, 07/10/2021

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB  
ATTI

**AVVISO**

per l'individuazione di **PERSONALE INTERNO/ESTERNO** (con priorità assoluta al personale interno)  
in possesso di specifiche professionalità per lo svolgimento dell'incarico di  
**ESPERTO o TUTOR o REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

ai fini dell'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi di cui all'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 –  
**Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità**

**Avviso MIUR prot. AODGEFID/26502 del 06/08/2019 – Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2**

**POC 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-45 "Potenziamento delle aree disciplinari di base"**

**CUP B39J19000740001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO** VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 – Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

**VISTA** l'autorizzazione nota MI prot. AODGEFID-28736 del 28/09/2020;

**VISTE** la delibera del Collegio dei docenti n. 1 dell'01/09/2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 455 del 13/09/2021

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 437 del 11/03/2019;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di:

- docenti esperti che conducano la lezione in aula e/o fuori, da reclutare con priorità tra il personale interno all'istituzione scolastica e in subordine interno all'amministrazione;
- docenti Tutor da reclutare tra il personale interno all'istituzione scolastica;
- docenti referenti alla valutazione da reclutare tra il personale interno all'istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che, nel caso il personale interno o il personale scolastico di altre scuole non avanzino

candidature, si rende necessario procedere all'individuazione di esperti esterni all'amministrazione cui conferire contratto di lavoro autonomo;

### INDICE

**BANDO DI SELEZIONE** per il reclutamento delle seguenti figure di **ESPERTI, TUTOR e REFERENTI ALLA VALUTAZIONE** per la realizzazione dei sottoelencati moduli formativi:

#### ESPERTI e TUTOR:

Riepilogo moduli – 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base							
Tipologia modulo	Titolo	N. Studenti destinatari	N. ore modulo	Importo orario lordo onnicomprensivo Esperto €	Numero esperti da selezionare	Importo orario lordo onnicomprensivo Tutor €	Numero tutor da selezionare
Competenza alfabetica funzionale	Comprensione del testo 1	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza alfabetica funzionale	Comprensione del testo 2	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Indagini statistiche 1	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Indagini statistiche 2	20	30	70,00	1	30,00	1
Competenza imprenditoriale	La gestione dell'impresa	20	30	70,00	1	30,00	1

#### REFERENTI ALLA VALUTAZIONE:

Riepilogo moduli – 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base						
Tipologia modulo	Titolo	N. Referenti alla valutazione da selezionare	N. ore	Importo orario lordo dipendente €	Oneri riflessi (IRAP 8,65% + INPDAP 24,20% per singola ora)	Importo complessivo lordo onnicomprensivo €
Competenza alfabetica funzionale	Comprensione del testo 1	1	n. 35 ore	17,50	5,74	813,40
Competenza alfabetica funzionale	Comprensione del testo 2					
Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Indagini statistiche 1					
Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Indagini statistiche 2					
Competenza imprenditoriale	La gestione dell'impresa					

**Si riporta di seguito piano con descrizione moduli:**

<b>MODULO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Comprensione del testo 1</b>	Acquisizione di padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche. Lettura, analisi, rielaborazione e riscrittura in chiave parodica e messa in scena di alcuni dei più famosi miti greci e latini. Uso divertente, creativo, ma anche critico e responsabile dei testi classici trattandoli come opere d'arte, in quanto "libri che non hanno mai finito di dire quel che hanno da dire".
<b>Comprensione del testo 2</b>	Acquisizione di padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche. Lettura, analisi, rielaborazione e riscrittura in chiave parodica e messa in scena di alcuni dei più famosi miti greci e latini. Uso divertente, creativo, ma anche critico e responsabile dei testi classici trattandoli come opere d'arte, in quanto "libri che non hanno mai finito di dire quel che hanno da dire".
<b>Indagini statistiche 1</b>	Acquisizione delle conoscenze teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per rilevare e analizzare dati statistici in molteplici ambiti, tra cui quello economico, finanziario, sociale, demografico, biomedico, delle ricerche di mercato.
<b>Indagini statistiche 2</b>	Acquisizione delle conoscenze teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per rilevare e analizzare dati statistici in molteplici ambiti, tra cui quello economico, finanziario, sociale, demografico, biomedico, delle ricerche di mercato.
<b>La gestione dell'impresa</b>	Educazione all'imprenditorialità, all'imprenditività e all'autoimpiego, con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza delle opportunità e delle modalità del "fare impresa", con attenzione a tutte le sue forme (es. classica, sociale, cooperativa e loro articolazioni)</li> <li>- promozione della cultura di impresa, con particolare attenzione allo sviluppo dello spirito di iniziativa, della propensione al rischio, della educazione al fallimento e al successo e alla consapevolezza della responsabilità sociale degli attori economici</li> <li>- competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale in opportunità di impresa attraverso tutte le sue fasi;</li> <li>- sviluppo delle competenze organizzative e relazionali, come ad esempio la capacità di lavoro di squadra, di pianificazione e comunicazione.</li> </ul>

**REQUISITI per la candidatura - ESPERTO**

**10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

<b>Titolo</b>	
Comprensione del testo 1	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Comprensione del testo 2	Docente della disciplina o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.
Indagini statistiche 1	Docenti di Matematica o Informatica. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente i settori matematici e statistici. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.
Indagini statistiche 2	Docenti di Matematica o Informatica. Se esperto esterno: possesso di laurea magistrale afferente i settori matematici e statistici. Possesso di almeno un'esperienza didattica documentata coerente con l'incarico.
La gestione dell'impresa	Docente della disciplina A-45 o in possesso del relativo titolo di accesso all'insegnamento. Se esperto esterno: in possesso di laurea magistrale coerente con l'incarico.

## REQUISITI per la candidatura - TUTOR

### 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Titolo	
TUTTI I MODULI	Docenti interni di qualsiasi disciplina. Precedenza docente della disciplina di riferimento

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea (oltre quella per l'accesso)		Si valuta un solo titolo	Punti 6		
Dottorato			Punti 4		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu		Si valutano fino a tre titoli	Punti 3 (MAX 9pp)		
Master I° livello		Si valutano fino a tre titoli	Punti 1 (MAX 3pp)		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
		Si valuta un solo titolo	Punti 2		
		Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Per i soli candidati a <b>ESPERTO</b>	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>docente</b>	Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>tutor</b>	Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Per i soli candidati a <b>TUTOR</b>	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>docente</b>	Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>tutor</b>	Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
Altre esperienze coerenti con l'incarico		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Anni di servizio in qualità di docente nel ruolo di appartenenza		Max 5 punti	Punti 1x anno		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo</li> <li>A parità di punteggio precede il docente più giovane</li> </ul>					

**Sarà data priorità alle candidature pervenute da docenti interni all'istituto sempre che siano in possesso dei requisiti previsti di cui sopra. Le candidature di personale esterno all'istituto saranno prese in considerazione solo in assenza di candidature (purché idonee) di personale interno.**

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

**REQUISITI per la candidatura – REFERENTE ALLA VALUTAZIONE****10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

Titolo	
TUTTI I MODULI	Docenti interni di qualsiasi disciplina.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggi o massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Anni di servizio di ruolo		Max 10 punti	Punti 1 per ogni anno		
Incarichi di tutoraggio in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di esperto in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di referente per la valutazione in corsi PON/POR		Max 12 punti	Punti 2 per ogni incarico		
Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica e/o didattica		Max 3 punti	Punti 1 per ogni corso/master		
Altre esperienze inerenti l'incarico		Max 3 punti	Punti 1 per ogni titolo/esperienza		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
		Si valuta un solo titolo	Punti 2		
		Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Altre certificazioni		Max 4 punti	Punti 1 per ogni certificazione		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo</li> <li>• A parità di punteggio precede il docente più giovane</li> </ul>					

**Compiti dell'Esperto**

L'esperto dovrà:

- Costituire il gruppo degli studenti partecipanti e trasmettere l'elenco nominativo in segreteria. I moduli che risulteranno privi di iscrizione saranno rinviati e potrà essere avviata una nuova procedura di selezione. Per i moduli di cui alla fase 1 o qualora trattasi di esperto esterno il gruppo verrà costituito dalla scuola su segnalazione dei docenti del consiglio di classe.
- Programmare l'intervento formativo da attuare specificando: *finalità, competenze/conoscenze//risultati attesi, attività, metodologia, calendario ed eventuali servizi necessari*;
- Definire il calendario degli incontri tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Documentare puntualmente le attività e acquisire le presenze degli studenti su apposito registro;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

**Compiti del Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

## **Il Tutor, in particolare:**

- dovrà, **in collaborazione con l'esperto**, compilare la **struttura** con la definizione di:
  - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
  - percorso progettuale con riferimento alle strategie, metodologie e contenuti;inserire i dati relativi alla **gestione** del corso, in particolare:
- registrare al sistema le anagrafiche dei corsisti e degli operatori
- acquisire il patto formativo stipulato con gli allievi
- acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- provvedere alla gestione della classe:
  - documentazione ritiri
  - registrazione assenze
  - attuazione verifiche
  - emissione attestati
- curare il monitoraggio fisico del corso, **contattando subito gli alunni in caso di assenza ingiustificata;**
- **segnalare alla presidenza immediatamente se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;**
- interfacciarsi con il valutatore, accertandosi che l'intervento venga effettuato e che sia efficace;
- interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti e con il DS;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto, da compilarci su apposita modulistica;

## **Compiti del Referente alla valutazione**

Il referente per la valutazione è individuato nell'ambito del personale docente della scuola.

Egli ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il modulo formativo, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Il Referente alla valutazione designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- 1. Proporre almeno un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali;**
- 2. Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti e con il D.S.;**
- 3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.**

Il Referente alla valutazione, inoltre, dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- supportare l'esperto nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- effettuare la valutazione del modulo formativo attraverso una customer satisfaction degli attori;
- concordare con esperto e tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- produrre la relazione finale della valutazione del modulo formativo anche ai fini dei controlli successivi;
- trasmettere ai rispettivi Consigli di Classe degli alunni la valutazione delle competenze in entrata in itinere e in uscita.
- gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

## **Presentazione della candidatura**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena esclusione:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (Allegato 1/1bis), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo **AGGIORNATO**.
- Tabella valutazione dei titoli (Allegato 2 o Allegato 3)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).



Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1/1bis, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dalla tabella di valutazione dei titoli ALLEGATO 2 (Esperto/Tutor) o ALLEGATO 3 (Referente alla valutazione), dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte entro le ore **13.00** del **21/10/2021** tramite:

- mail all'indirizzo **cstd08000c@istruzione.it** con oggetto: "Candidatura ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (indicare a quale figura si riferisce la candidatura) POC Potenziamento delle aree disciplinari di base";
- Consegna brevi manu presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE POC Potenziamento delle aree disciplinari di base";
- Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE POC Potenziamento delle aree disciplinari di base".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza. La commissione per la valutazione delle candidature, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Si precisa che:

1. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, si procederà all'individuazione in seno al Collegio dei Docenti o verrà emanato ulteriore bando di selezione.
2. Per ogni modulo gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.
3. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà all'individuazione in seno al Collegio dei Docenti o alla riapertura del bando.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo pretorio on line e in bacheca del registro elettronico a partire dal **26/10/2021**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso il suddetto termine senza accertamento di ricorsi o reclami, la graduatoria diventerà automaticamente definitiva.
5. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.

## RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per l'ESPERTO è pari a Euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il TUTOR è pari a Euro 30,00 (trenta/00).

Il compenso sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia.

Il presente avviso sarà notificato ai docenti dell' I.I.S.. tramite

- bacheca elettronica,
- Albo pretorio

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa** *Cinzia D'Amico*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

## Candidatura docente ESPERTO/TUTOR

Avviso MIUR prot. AODGEFID/26502 del 06/08/2019 – *Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità* – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2

**POC 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-45 “Potenziamento delle aree disciplinari di base”**

B39J19000740001

Al Dirigente Scolastico  
IIS L. PALMA  
CORIGLIANO-ROSSANO (CS)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione delle seguenti figure per il/I Modulo/I:

Titolo modulo	Esperto	Tutor

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo **AGGIORNATO**;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell’Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** \_\_\_\_\_.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## Candidatura docente REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Avviso MIUR prot. AODGEFID/26502 del 06/08/2019 – *Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità* – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2  
**POC 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-45 “Potenziamento delle aree disciplinari di base”**

CUP B39J19000740001

Al Dirigente Scolastico  
 IIS L. PALMA  
 CORIGLIANO-ROSSANO (CS)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **Referente alla valutazione** nell’ambito del POC.

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo **AGGIORNATO**;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell’Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** \_\_\_\_\_.

Luogo e Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi verranno trattati nel rispetto della nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'IIS L. PALMA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti nel "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

MODULO RICHIESTO: \_\_\_\_\_

Per il ruolo di: \_\_\_\_\_ ESPERTO \_\_\_\_\_ TUTOR

TITOLO DI ACCESSO: \_\_\_\_\_

ABILITAZIONE classi di concorso: \_\_\_\_\_

DESCRIZIONE ESPERIENZA DIDATTICA coerente con l'incarico (solo per i moduli per i quali è richiesta come requisito di accesso alla candidatura)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO nelle sole colonne 2. e 4.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR		2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea (oltre quella per l'accesso)			Si valuta un solo titolo	Punti 6		
Dottorato				Punti 4		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu			Si valutano fino a tre titoli	Punti 3 (MAX 9pp)		
Master I° livello			Si valutano fino a tre titoli	Punti 1 (MAX 3pp)		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3			Si valuta un solo titolo	Punti 1		
			Si valuta un solo titolo	Punti 2		
			Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Per i soli candidati a <b>ESPERTO</b>	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>docente</b>		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>tutor</b>		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Per i soli candidati a <b>TUTOR</b>	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>docente</b>		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
	Precedenti esperienze nei progetti PON in qualità di <b>tutor</b>		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza (MAX 10pp)		
Altre esperienze coerenti con l'incarico			Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 1 x esperienza (MAX 5pp)		
Anni di servizio in qualità di docente nel ruolo di appartenenza			Max 5 punti	Punti 1x anno		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo</li> <li>A parità di punteggio precede il docente più giovane</li> </ul>						

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

PON RICHIESTO: \_\_\_\_\_

Per il ruolo di: **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

TITOLO DI ACCESSO: \_\_\_\_\_

ABILITAZIONE classi di concorso: \_\_\_\_\_

DESCRIZIONE ESPERIENZA DIDATTICA coerente con l'incarico (solo per i moduli per i quali è richiesta come requisito di accesso alla candidatura)

**TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

SCHEMA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO nelle sole colonne 2. e 4.

TUTTI I MODULI	Docenti interni di qualsiasi disciplina.				
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Anni di servizio di ruolo		Max 10 punti	Punti 1 per ogni anno		
Incarichi di tutoraggio in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di esperto in corsi PON/POR		Max 6 punti	Punti 1 per ogni incarico		
Incarichi di referente per la valutazione in corsi PON/POR		Max 12 punti	Punti 2 per ogni incarico		
Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica e/o didattica		Max 3 punti	Punti 1 per ogni corso/master		
Altre esperienze inerenti l'incarico		Max 3 punti	Punti 1 per ogni titolo/esperienza		
Certificazioni specifiche: ECDL/ICDL Base Punti 1 EIPASS Base Punti 1 ECDL/ICDL Expert Punti 2 ECDL/ICDL Full Standard Punti 3 EIPASS 7 Moduli User Punti 3		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
		Si valuta un solo titolo	Punti 2		
		Si valuta un solo titolo	Punti 3		
Altre certificazioni		Max 4 punti	Punti 1 per ogni certificazione		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarà data precedenza a chi possiede, oltre al titolo richiesto, l'abilitazione nelle classi di concorso relative alle discipline di riferimento per ciascun modulo</li> <li>• A parità di punteggio precede il docente più giovane</li> </ul>					

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_