



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari degli
Uffici scolastici regionali
LORO E-MAIL

OGGETTO: Ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” - Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 256 del 12 febbraio 2024.

Com'è noto, con la legge 30 dicembre 2023 n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”, è stato rifinanziato il “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” previsto all'articolo 1, comma 671 e 672, della legge 30 dicembre 2021 n. 234, le cui risorse sono assegnate a questa Direzione Generale ed iscritte per l'anno 2024 sul cap. 1361/1.

L'intervento fa seguito a quello che, negli scorsi anni e con finanziamento del Fondo in oggetto, ha portato, attraverso le scuole dei rispettivi territori di codesti Uffici, alla realizzazione di progetti per i quali sono state richieste schede di monitoraggio delle attività svolte.

Allo stato attuale, considerata la necessità di proseguire gli interventi di supporto al territorio per le azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet da parte di studentesse e studenti, è stata disposta anche per il corrente esercizio finanziario l'assegnazione di risorse a codesti Uffici scolastici regionali.

Con il decreto dipartimentale prot. n. 256 del 12 febbraio 2024, è stata ripartita la complessiva risorsa finanziaria, pari a euro 2.000.000,00, in funzione dei seguenti parametri:

- numero di studenti, per il 40% dell'importo totale;
- percentuale studenti a rischio abbandono scolastico, per il 20% dell'importo totale;
- incidenza casi di cyberbullismo segnalati tramite piattaforma Elisa, per il 40% dell'importo totale.

Il citato decreto prevede che gli Uffici scolastici regionali provvedano all'erogazione dei contributi alle Istituzioni scolastiche selezionate previa emanazione di appositi avvisi disposti in coerenza con quanto previsto all'art.1, comma 673 della citata legge n. 234 del 2021 e all'articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n. 71.

I progetti potranno essere realizzati anche su aree di intervento che tengano conto, ad esempio di:

- azioni che mettano in rete istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, *coaching e mentoring*;
- sviluppo azioni di *peer&media education*, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte;
- azioni trasversali, a titolo di esempio, le Pause del benessere quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, per combattere la sedentarietà e educare ad alternare comportamenti statici a quelli dinamici;

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

Di particolare utilità sarà assicurare continuità a quelle progettualità ritenute significative il cui monitoraggio quantitativo e qualitativo, grazie ad una serie storica, potrà condurre ad analisi d'impatto.

A supporto della pianificazione di interventi efficaci potranno essere di significativa utilità gli esiti del monitoraggio condotto attraverso la Piattaforma ELISA relativi all'anno scolastico 2022/2023, di cui si riportano in sintesi i dati nazionali nell'allegato alla presente nota. Per approfondimenti è possibile consultare la sezione dedicata del sito [Monitoraggio anno scolastico 2022-2023 - Piattaforma Elisa](#).

Gli Uffici scolastici regionali, dopo aver selezionato le scuole beneficiarie dei finanziamenti, provvederanno ad erogare le risorse entro il 31 maggio 2024.

Considerata la natura strutturale dell'intervento finanziario, si è ritenuto opportuno predisporre strumenti di rilevazione dei dati e delle informazioni a conclusione delle attività, per consentire una sistematica lettura e analisi dei principali risultati delle azioni intraprese.

A tal fine, per favorire codesti Uffici scolastici regionali nella raccolta dei dati, è stato predisposto un modulo per la rilevazione quantitativa da compilare online **entro il 24 aprile 2025**. Con successiva comunicazione, infatti, saranno forniti gli appositi *link* (uno per Regione) per la compilazione del modulo per tale rilevazione quantitativa.

Inoltre, al fine di completare il previsto monitoraggio delle iniziative attivate sul territorio, è stato predisposto un ulteriore modulo per la rilevazione qualitativa cui, entro la stessa data, ciascuna Istituzione partecipante (scuola capofila, scuola in rete, scuola singola) concorrerà attraverso la compilazione online tramite appositi *link* che saranno successivamente forniti a codesti Uffici per l'inoltro alle scuole risultate assegnatarie dei finanziamenti in esame.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Allegato1: Sintesi dati nazionali monitoraggio Piattaforma Elisa anno scolastico 2022/2023

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

Ufficio II Dirigente: Paola Deiana	06/5849 2125 – 2126 dgsip.ufficio2@istruzione.it
---------------------------------------	---