



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - CARIATI (CS)

Via Dante Alighieri - Tel./Fax 0983 91309 - C.F. 97022300780 - C.M. CSIC892009

Mail: csic892009@istruzione.it - PEC: csic892009@pec.istruzione.it

Prot. n. 5806-C/12

Data 24-10-2015

All'albu dell'Istituto

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

degli Istituti scolastici della provincia di Cosenza

Catanzaro

Crotone

Vibo Valentia

Reggio Calabria

comprensivi.cs@istruzione.it

scuole.cs@istruzione.it

scuole-calabria@istruzione.it

Oggetto: corso di formazione per docenti "Strategie metodologiche e didattiche per l'inclusione". Misure di accompagnamento ai progetti di formazione e ricerca delle Indicazioni Nazionali per il curricolo a.s. 2014/15.

Si informano i destinatari della presente, che il corso "Strategie metodologiche e didattiche per l'inclusione", ricadrante nelle misure di accompagnamento alla sperimentazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, si svolgerà nei giorni 21 e 28 novembre p.v. dalle 14.30 alle 18.30, nell'Aula Magna dell'IPSIA-ITI di Cariati, via G. Natale, trav. I.

Ala fine del corso, previa verifica delle presenze, sarà rilasciato regolare attestato.

Si invitano gli interessati a registrarsi online sul sito:

www.iccariati.gov.it → attività docenti → "modulo iscrizione corso BES".

La formazione sarà a cura della Dott.ssa Natalia Marianna Iannazzo, formatore AID, Associazione Italiana Dislessia, ed avrà il seguente programma:

I incontro: *Disagio, Bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento.*

Le difficoltà di apprendimento e i disturbi di apprendimento.

BES / DSA: definizione e caratteristiche.

Normativa.

Processi cognitivi e Processi metacognitivi.

Didattica inclusiva: didattica basata sulla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e di insegnamento.

Monitorare il processo di acquisizione strumentale della scrittura e lettura attraverso l'osservazione sistematica.

Didattica metafonologica. Processi di acquisizione del calcolo e potenziamento.

II incontro: *Strumenti e compensativi e misure dispensative.*

Apprendimento significativo e mappe concettuali.

I modelli di Ausbel, Novak e Buzan.

La valutazione degli studenti con BES e DSA.

Modalità e tecniche per realizzare tipologie di verifica adeguate alla valutazione di studenti con BES/DSA in un'ottica inclusiva.

Strumenti tecnologici applicati allo studio.

Tecnologie didattiche: libri digitali, sintesi vocale, ambienti digitali di apprendimento.

Strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media: la "Flipped classroom".

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Brunetti

Maria Brunetti