

ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 2

Via Palermo s.n.c. - Tel. 0983 513502 - Fax 0983 569844 - C.F. 97028260780 -
C.M. CSIC8AN00X

Mail: csic8an00x@istruzione.it - PEC: csic8an00x@pec.istruzione.it

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: Internet Day – 29 e 30 aprile 2016

Il 30 aprile 1986 è stato il giorno in cui per la prima volta l'Italia si è connessa a internet.

Trent'anni dopo, il 29 e il 30 aprile 2016, in tutto il Paese, sono previste manifestazioni, iniziative ed eventi per celebrare l'Internet Day.

In coerenza con le altre iniziative e azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, sarebbe auspicabile che un buon numero di classi dell'Istituto Comprensivo 2 (primaria e scuola secondaria di primo grado) partecipassero attivamente e fossero coinvolti promuovendo, nella giornata del 29 aprile, eventi volti ad approfondire il ruolo di Internet nella società, le opportunità che ha creato e il contributo che continua a dare per la crescita del nostro Paese. Ma, soprattutto, il suo valore formativo ed educativo e le sue potenzialità, nel rispetto di un uso responsabile e consapevole e nello spirito di quell'“educazione nell'era digitale” che ha ispirato proprio il Piano nazionale per la scuola digitale.

Si invitano, pertanto, i docenti del Team dell'Innovazione Tecnologica a coinvolgere e supportare i docenti dell'Istituto, interessati all'iniziativa, ad organizzare attività didattiche e occasioni di discussione legati all'Internet Day con le proprie classi.

ORGANIZZAZIONE INTERNET DAY A SCUOLA

Di seguito si elencano alcune proposte di attività destinate alle istituzioni scolastiche per la celebrazione dell'Internet Day previsto per il 29 aprile p.v. (I docenti interessati possono scegliere tra le proposte suggerite).

1. GENERAZIONI CONNESSE – I LABORATORI

TITOLO: FORMAZIONE

DURATA CONSIGLIATA: Dal 25 al 29 aprile, durata incontri 2 ore

DESCRIZIONE PROGETTO: Dal 26 al 29 aprile nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, anche con la collaborazione degli animatori digitali, potranno organizzare incontri e/o laboratori con gli studenti partendo dalla campagna di comunicazione dei Super Errori: <http://www.generazioniconnesse.it/>.

Prendendo spunto dai 7 personaggi, [<https://www.facebook.com/generazioniconnesse>] gli studenti impareranno a conoscere quali sono gli errori più frequentemente commessi sulla Rete e come imparare a difendersi.

Internet regala dei 'super poteri': comunicare in tempo reale, scambiarsi immagini, video e commenti per restare in contatto con gli amici, migliorare nello studio ed essere sempre al passo coi tempi. Per ogni vantaggio, però, bisogna considerare un rischio, perché sul web l'errore è a portata di click.

Piccoli, grandi 'trappole' che i ragazzi possono imparare a evitare riconoscendosi nelle (dis)avventure dei personaggi ideati da Generazioni Connesse.

2. TITOLO: INTERNETOPOLI

DURATA CONSIGLIATA 4 ore

Il viaggio completo alla scoperta della città di Internet, che comprende la lettura dei testi base, la fruizione dei contenuti testuali/video correlati alle keyword e agli hot spot e il superamento dei quiz finali di tutti gli 8 livelli, ha la durata di circa 4 ore. È consigliabile, quindi, scegliere in anticipo i temi da trattare e i relativi livelli da percorrere, basandosi anche sui percorsi suggeriti dalla Guida al gioco.

DESCRIZIONE PROGETTO Benvenuti a Internetopoli, la città di Internet! (www.internetopoli.it) Festeggiamo i 30 anni di Rete in Italia con Internetopoli (www.internetopoli.it), una web app multimediale che costituisce uno strumento didattico che i docenti possono usare per spiegare ai bambini e ai ragazzi le tematiche più importanti legate al mondo di Internet, attraverso un gioco. Il gioco ha otto livelli, ognuno dei quali introduce un tema specifico: - come funziona Internet - i nomi a dominio - la storia e organizzazione della Rete - l'identità digitale e social network - l'utilizzo consapevole e sicuro di Internet - le opportunità della Rete - le "città intelligenti" - "Internet delle cose".

L'app è corredata anche di una Guida per gli insegnanti che raccoglie tutti i contenuti testuali dell'app, schede di approfondimento e proposte di percorsi didattici, utili per selezionare alcuni degli argomenti da trattare con una sequenza logica e per calibrare l'intervento rispetto al tempo disponibile. Consigliamo di consultarla prima di usare la app in classe.

Per cominciare - è possibile collegarsi al sito web di Internetopoli: www.internetopoli.it e registrarsi, compilando tutti i campi del form; - una volta ottenuto l'accesso è possibile scaricare la guida e consultarla;

- è possibile cliccare sul link e cominciare a navigare. Consigliamo di provare a navigare nella app prima della lezione per prendere confidenza con la navigazione e scegliere il percorso didattico più adatto; - alcuni livelli prevedono l'esecuzione di giochi di gruppo per i quali è necessario avere i materiali indicati nella guida o nei video contenuti nella app.

3. TITOLO: PROGRAMMA IL FUTURO

DURATA CONSIGLIATA 2 ore

DESCRIZIONE PROGETTO

Programma il Futuro vuole contribuire al successo dell'Italian Internet Day mostrando come questa infrastruttura di comunicazione globale sia il più grande e complesso sistema software mai realizzato.

Internet non è solo una enorme infrastruttura fatta di cavi in rame, fibre ottiche e sistemi radio. E' un ecosistema nel quale computer, nodi di rete, terminali mobili, data center ospitano una infinità di servizi ed applicazioni fatte di miliardi di linee di codice scritte da centinaia di migliaia di programmatori.

Per questo motivo Programma il Futuro invita le Scuole ad accedere alla piattaforma (<http://programmalfuturo.it/notizie/italian-internet-day>), dove è stata dedicata una sezione all'interno della quale sono presentate le tecnologie alla base di Internet e dove sono proposte alcune attività di programmazione per sperimentare oggi cosa significa programmare la Rete di domani.

4. TITOLO: I NOSTRI DIRITTI IN INTERNET

DESCRIZIONE PROGETTO

Anna Masera (giornalista public editor - garante del lettore - a “La Stampa” e membro del Comitato dei Garanti del Centro NEXA su Internet & Società del Politecnico di Torino e Guido Scorza (avvocato, docente di Diritto dell’informatica presso il master di Informatica giuridica e diritto delle nuove tecnologie dell’Università di Bologna e giornalista pubblicista) propongono per l’Internet Day un laboratorio con gli studenti sul tema I NOSTRI DIRITTI IN INTERNET.

Partendo da alcune Parole Chiave: spazio, diritti, accesso, cultura, uguaglianza, privacy, identità, anonimato, oblio, cittadinanza, sicurezza, democrazia, affronteranno con i ragazzi temi essenziali alla loro formazione di cittadini digitali.

Farà da bussola nel percorso la Dichiarazione dei diritti in Internet approvata dalla Commissione per i diritti e doveri relativi a Internet

(http://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/TESTO_ITALIANO_DEFINITIVO_2015.pdf), che con la guida esperta di Stefano Rodotà, rappresenta a oggi uno degli sforzi più maturi al mondo di selezionare e riempire di contenuto quelli che sono o dovrebbero essere i diritti fondamentali dei cittadini della rete.

Cliccando qui (https://drive.google.com/folderview?id=0B5kjrLpGgXSelZkRnZlQ_WJrWXc&usp=drive_web) si apre una cartella dove gli insegnanti troveranno: un file Presentazione contenente tutte le informazioni utili sull’attività, un file Attività, contenente gli esercizi proposti da Masera e Scorza, un file contenente un Testo di Stefano Rodotà sul tema, una clip di Anna Masera e a partire dal 22 aprile un file (per uso esclusivamente didattico) con l’illustrazione attraverso immagini e video evocativi delle Parole Chiave.

Animatore Digitale
Prof.ssa Annalisa Amoriello
firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Celestina D’Alessandro
firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93